

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TDTXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：10.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：10.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		

	介 This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	1. Conduct needs, contents and audience analysis.
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	2. Engage in script writing, interface and message design.
3	3. 製作多媒體教材	3. Produce multimedia courseware.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEF	12345678	實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	繳交主題製作理念並上網	
3	112/02/27~ 112/03/05	小組討論	
4	112/03/06~ 112/03/12	小組企劃書：分析	
5	112/03/13~ 112/03/19	小組企劃書：設計	

6	112/03/20~ 112/03/26	小組企劃書：腳本	
7	112/03/27~ 112/04/02	小組企劃書：腳本	
8	112/04/03~ 112/04/09	小組企劃書：腳本	
9	112/04/10~ 112/04/16	企劃書報告	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	教材雛形檢視：主清單	
12	112/05/01~ 112/05/07	教材雛形檢視：主清單	
13	112/05/08~ 112/05/14	教材雛形檢視	
14	112/05/15~ 112/05/21	教材雛形檢視	
15	112/05/22~ 112/05/28	教材雛形檢視	
16	112/05/29~ 112/06/04	第一單元雛形展示與評鑑(1)	
17	112/06/05~ 112/06/11	第一單元雛形展示與評鑑(2)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		■企劃書腳本設計：10% ■評鑑報告與產品修正：10% ■期中呈現報告成績（期中考成績）：40% ■期末雛形教材製作成績（期末考成績）：40%	
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台)	
教科書與 教材		Foshay、Silber、Stelnicki, 張霄亭/譯(2004) 教材設計。台北：雙葉書廊。	
參考文獻		Lee, W. W., Owens, D. L.,徐新逸、施郁芬譯（民92）：多媒體教學設計：數位學	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈企畫書腳本設計&期末雛形教材製作〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	