

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	LEARNING ASSESSMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	透過觀摩及實作，學生能瞭解學習評量的基本概念和方法，並應用多元評量方式達到協助學生成功學習的目標。		

	students can understand the basic concepts of measurement, and can use diverse assessment tools to help students achieve successful learning outcomes.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解學習評量的基本概念及應用	students learn to understand the basic concept and application of learning assessment.
2	學生具備編製、分析、和應用教育測驗在學校應用的能力	Students are able to design, analyze and apply tests in the classrooms.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	準備週, 介紹課程內容, 教材	
2	112/02/20~112/02/26	第一章 學習評量的理念	
3	112/02/27~112/03/05	第二章 教學目標與能力指標、學習表現	
4	112/03/06~112/03/12	第三章 紙筆測驗編製歷程與原則	
5	112/03/13~112/03/19	第四章 紙筆測驗的題目分析	
6	112/03/20~112/03/26	學習評量的信度/效度分析	
7	112/03/27~112/04/02	測驗題目分析/評鑑	
8	112/04/03~112/04/09	第五章 實作評量	
9	112/04/10~112/04/16	第七章 檔案評量	

10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第 八 章 口語評量及軼事記錄理念與實例	
12	112/05/01~ 112/05/07	素養導向評量(一)	
13	112/05/08~ 112/05/14	素養導向評量 (二)	
14	112/05/15~ 112/05/21	小組報告(一)	
15	112/05/22~ 112/05/28	小組報告(二)	
16	112/05/29~ 112/06/04	小組報告(三)	
17	112/06/05~ 112/06/11	教檢複習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		余民寧(2002)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量。台北：心理出版社。 學習評量 (第二版) 李坤崇(2019) 台北：心理。	
參考文獻			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	