

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	適性教學	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	ADAPTIVE INSTRUCTION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程引導職前教師了解中學教師須切合學習者之個別特質和需求的學習，以發展個人自我潛能，進而得以自我實現。由於中學生的特質極具多樣性，其能力、性向、興趣、經驗、風格、文化等均有所不同，因而具有不同的學習需求，中學教師必須配合這些差異進行教學。</p>		

Adaptive Instruction has been driven by a realization that tailored learning cannot be achieved on a large-scale using traditional and non-adaptive approaches. Adaptive learning endeavors to transform the learner from passive receptor of information to collaborator in the educational process. This course includes the topical discussions of differentiated instruction, adaptive learning theories and practices, as well as the various current ways of student-centered innovations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	2.理解適性教學之策略與實務。	2. Students comprehend the strategies and practice of adaptive Instruction.
2	1.了解適性教學之內涵。	1.Students can understand the context of adaptive Instruction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~112/02/26	校外教學觀摩、教室觀察	
3	112/02/27~112/03/05	核心素養	
4	112/03/06~112/03/12	探究式學習	
5	112/03/13~112/03/19	STEAM教學	
6	112/03/20~112/03/26	PBL教學	
7	112/03/27~112/04/02	主題探索、專題式學習	

8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日(放假一天)	
9	112/04/10~ 112/04/16	學習共同體、分組合作學習、活化教學	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	學思達、MAPS教學法	
12	112/05/01~ 112/05/07	行動學習、提問教學、體驗學習	
13	112/05/08~ 112/05/14	世界咖啡館、差異化教學	
14	112/05/15~ 112/05/21	多元智能教與學、有效教學	
15	112/05/22~ 112/05/28	創客教學、戶外教學	
16	112/05/29~ 112/06/04	適性教學期末試教	
17	112/06/05~ 112/06/11	適性教學期末試教	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 請準時出席上課，如因故無法上課，需向學務處請假，凡未提出假單者，扣本科學期成績2分。</p> <p>* 請務必出席參與第一次上課。</p> <p>※「中學適性教學」列計至少「中學實地學習」第二類10小時。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>1.郝永歲譯(2014)。有效教學面面觀。學富文化。(Borich, G. D.原著)</p> <p>2.黃國禎主編 (2016)。翻轉教室理論、策略與實務。高教公司。</p> <p>3.張碧珠等譯 (2014)。能力混和班級差異化教學。五南圖書。</p>		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈實作(校外試教)〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		