

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文科教學實習	授課 教師	葉書蘋 YEH, SHU-PING
	ENGLISH INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	為一門透過運用各種教學資料、方法及媒體做實地教學練習的課程。		

	English Instructional Practicum is a course that enables student teachers to practice teaching by applying various sorts of teaching materials, approaches, and media.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生熟悉教學方法，具備充分且多元的教學能力。	To make students proficient in manipulating various teaching methods and be qualified to be English teachers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Course Orientation-課程簡介與評分說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	Making Teaching Plans-教案編寫與實作	
3	112/02/27~ 112/03/05	Making Teaching Plans-實作與發表	互評與回饋
4	112/03/06~ 112/03/12	How to Teach Vocabulary-字彙教學與Demonstration	討論
5	112/03/13~ 112/03/19	How to Teach Vocabulary-字彙教學實作與演示	互評與回饋
6	112/03/20~ 112/03/26	How to Teach Sentence Patterns-句型教學與Demonstration	討論
7	112/03/27~ 112/04/02	How to Teach Sentence Patterns-句型教學實作與演示	互評與回饋
8	112/04/03~ 112/04/09	How to Teach Dialogues-對話教學與Demonstration	討論
9	112/04/10~ 112/04/16	How to Teach Dialogues-對話教學實作與演示	互評與回饋
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	

11	112/04/24~ 112/04/30	How to Teach Reading-閱讀教學與Domonstration	討論
12	112/05/01~ 112/05/07	How to Teach Reading-閱讀教學實作與演示	互評與回饋
13	112/05/08~ 112/05/14	Cross-cultural PBL Project Design and Domonstration	討論
14	112/05/15~ 112/05/21	實地試教教案設計與說課	討論
15	112/05/22~ 112/05/28	實地教學練習(校外教學-竹圍高中)	校外教學
16	112/05/29~ 112/06/04	實地教學練習(校外教學-竹圍高中)	校外教學
17	112/06/05~ 112/06/11	期末研討會(心得分享與回饋)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請準時上課如同正式教師。 2. 每次實作教學皆列入平時評量成績。 3. 出席率亦會列入成績計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Harmer, Jeremy (2009) How to Teach English (New Edition), Longman.及國、高中各版本教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈實地入班教學〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		