

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國文科教學實習	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	CHINESE INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：20.00) B. 教學實踐能力。(比重：40.00) C. 跨域創新能力。(比重：10.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	培養任教十二年國民基本教育「國民中學」及「高級中等學校」教育階段之「國文科」教師，期許透過此課程奠定其與時俱進的國語文讀寫教學專業知能，包括課程設計、教學實務、作業批改等。		

	nothing
--	---------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育適任中學國文科師資	培育適任中學國文科師資

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、模擬試教

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程內容、試教與作業規劃說明與分配 + Zuvio系統安裝測試	
2	112/02/20~ 112/02/26	素養導向國語文教學設計實務：試教設計實務檢討〈1〉	
3	112/02/27~ 112/03/05	227和平紀念日調休，放假〈228紀念日〉	
4	112/03/06~ 112/03/12	素養導向國語文教學設計實務：試教設計實務檢討〈2〉	
5	112/03/13~ 112/03/19	素養導向國語文評量設計實務〈一〉國文科月考考卷試題規劃、命題原則與實務	
6	112/03/20~ 112/03/26	素養導向國語文評量設計實務〈一〉國文科月考考卷試題規劃、命題原則與實務	
7	112/03/27~ 112/04/02	素養導向國語文評量設計實務〈二〉國文科作文試題規劃、命題與實作	
8	112/04/03~ 112/04/09	4/3兒童節調休，放假。	
9	112/04/10~ 112/04/16	素養導向國語文評量實務〈四〉「國文科月考考卷與作文試題作業」同儕觀摩互評與檢討	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	

11	112/04/24~ 112/04/30	教學參訪：「正德國中」國中國文科教學示範觀課與議課	
12	112/05/01~ 112/05/07	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中一上、一下	
13	112/05/08~ 112/05/14	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中二上、二下	
14	112/05/15~ 112/05/21	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中三上、三下	
15	112/05/22~ 112/05/28	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中一上、一下	
16	112/05/29~ 112/06/04	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中二上、二下	
17	112/06/05~ 112/06/11	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中三上、三下	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.不得遲到〈除非天災造成之不可抗力因素〉10：10-10：20為板書試寫時間，請每位同學至黑板上寫出國、高中之課文句子〈含自己姓名共10~15字〉。10：20可能會關門點名，點名未到者即使後來補點，仍算「遲到」。未來要當老師的人，必須準時自律，敬請配合！</p> <p>2.無論晴雨，10：20準時上課，逾時不候。中間不下課，課堂期間不得隨意進出。</p> <p>3.作業必須按照規定的時間、格式、要求繳交，有特殊狀況請事先、直接與授課老師line聯繫說明。〈跟課業、請假有關的均請在群組留言〉</p> <p>4.作業內容： 〈1〉「平時評量30%」：素養導向國文科月考試卷+作文試題與解析〈小組作業〉 〈2〉「平時評量10%」：板書+課堂參與 〈3〉「平時評量30%」：試教手寫稿修正稿+學習單+簡報等〈個人作業〉 〈4〉「期末評量30%」：模擬教甄試教〈同儕互評50% + 教師評分50%〉</p> <p>5.這門課很重，修課期間要讀不少書，作業也不少，請自行評估自己本學期的修課時間與能力，做好妥善規劃。</p> <p>6.提醒：上學期「國文科教材教法」未修者、未及格者，本學期無法修「國文科教學實習」。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1.陳淑玲《陳淑玲十二思路翻轉作文1、2、3》五南。 2.許育健《屋頂上的貓：素養導向國語文評量設計實務》幼獅文化。 3.鄭圓鈴主編，李鍍倫、劉佳宜著《素養導向系列叢書：中學國語文教材教法》教育部。五南總經銷。 4.國中國文課本及備課用書。 5.高中職國文課本及備課用書。 6.林雯淑《素養解剖學：國中生的第一本閱讀素養策略指南》大碩教育</p>		

參考文獻	1.陳欣希《問好問題》、《問更好的問題》天衛文化 3.施教麟《作文好撇步》、《寫出作文滿級分》五南出版社 4.施教麟《名師施教麟解題：46種關鍵題型 / 800道基測國文試題大解析》寶瓶文化 5.洪美雀《作文滿級分這樣寫：全國作文冠軍訓練秘笈，教你輕鬆應考拿滿分》遠流出版社 6.徐慧鈴、林雨蓁、許育健《SMART Reading智慧閱讀：多媒體語文教學模式與實踐》幼獅文化 7.許育健《國語文教科書設計理論與實務》幼獅文化 8.陳滿銘《篇章結構學》、《章法學綜論》萬卷樓 9.張春榮《一把文學的梯子》、《一扇文學的新窗》爾雅出版社 10.張春榮《名家極短篇》萬卷樓 11.《中學生晨讀十分鐘》系列，親子天下 12.《閱讀理解》季刊，品學堂 13.陳淑玲、許君薇《統測作文搶分攻略》，聯樺文教 14.張子樟《我導讀，你好讀》稻田 15.仇小屏《文章章法論》、《篇章結構類型論》、《國中國文章法教學》萬卷樓
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。