

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興學習科技應用	授課 教師	陳俊宏 CHEN, CHUN-HUNG
	EMERGING LEARNING TECHNOLOGIES APPLICATIONS		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹新興學習科技的應用，以增加師資生應用科技於教學的能力		

	This course focuses on emerging learning technology applications in order to help students in teacher education apply technology in classrooms.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生能理解新興學習科技之應用模式 2. 學生能設計實際在課堂中新興學習科技之應用 3. 學生能有效實施結合新興學習科技的教學 4. 學生能設計並運用新興學習科技於中等學校之教學活動	1. Students can understand application models of emerging learning technologies. 2. Students can design applications of learning technologies in classrooms. 3. Students can implement emerging learning technologies effectively.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~112/02/19	新興科技在教育的應用趨勢	
2	112/02/20~112/02/26	Google for Education及Google 工具	
3	112/02/27~112/03/05	Google for Education及Google 工具	
4	112/03/06~112/03/12	Google for Education及Google 工具	
5	112/03/13~112/03/19	IRS系統與教學軟體應用於教學	
6	112/03/20~112/03/26	教學軟體應用於教學	
7	112/03/27~112/04/02	教學觀摩週	
8	112/04/03~112/04/09	可汗學院與翻轉教室	線上非同步教學

9	112/04/10~ 112/04/16	影片與MOOCs的教學應用	線上非同步教學
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	個人模擬線上試教	線上非同步教學
12	112/05/01~ 112/05/07	個人模擬線上試教	線上非同步教學
13	112/05/08~ 112/05/14	科技應用於班級經營	
14	112/05/15~ 112/05/21	VR、AR在教學上的應用發想	
15	112/05/22~ 112/05/28	我想像中的未來教室與學校	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末小組試教	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末小組試教	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程以實務操作為主要內容，請修課同學務必於課後再次實際演練 2. 本課程作業繳交及課程聯繫使用Tron class或google classroom 3. 課程內容以開學後實際狀況進行滾動式修正		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	網路資源及自編講義 呂聰賢老師youtube、葉中如老師youtube及個人網頁		
參考文獻	各類資訊融入教學、混成學習等文章、期刊		
批改作業 篇數	8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論與參與〉：20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---