

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與設計	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN		
開課系級	中等學程一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：40.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，亦會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。</p>		

	This course introduces some basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	1.Students can understand the context and process of curriculum development.
2	2.理解學校本位課程發展之理論與實務。	2. Students comprehend the theory and practice of school-based curriculum development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹、我國課程發展&說明教學內容	
2	112/02/20~112/02/26	九年一貫課程綱要、高中課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱	
3	112/02/27~112/03/05	教學內容分析	
4	112/03/06~112/03/12	學習需求分析、教學對象分析、教學目標	
5	112/03/13~112/03/19	十二年國民基本教育課程綱要總綱	
6	112/03/20~112/03/26	課程的結構與組織、學習評量	
7	112/03/27~112/04/02	期中口頭報告(教學內容分析)	
8	112/04/03~112/04/09	教學行政觀摩日(放假一天)	

9	112/04/10~ 112/04/16	期中口頭報告(教學內容分析)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	學校本位課程發展	
12	112/05/01~ 112/05/07	翻轉教學、學習共同體教學	
13	112/05/08~ 112/05/14	課程評鑑	
14	112/05/15~ 112/05/21	課程領導	
15	112/05/22~ 112/05/28	他國的課程發展	
16	112/05/29~ 112/06/04	課程方案期末報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	課程方案期末報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	※請準時出席上課，如因故無法上課，需向學務處請假，凡未提出假單者，扣學期成績2分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	黃光雄、蔡清田著 (2015)。課程發展與設計新論。五南圖書。 黃光雄、楊龍立 (2007)。課程發展與設計：理念與實作。師大書苑。 3.王文科與王智弘 (2010)。課程發展與教學設計論。五南圖書。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈小考與口頭報告〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		