

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	SOCIOLOGY		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	課程主要目的在於培養學生對於全球社會的形成、發展、與變遷趨勢的統整認知能力。此一統整能力的學習將藉由四個主要面向來達成：國際社會互動與互賴的認知、科際整合的研究探討、多元文化的思考能力，以及對社會制度的觀察批判等。
	The course aims at cultivating students' capacity in understanding systematically the formation, development and transformation of the global society. Four major keywords for learning: interdependence, interdiscipline, multiculture and reflexive thinking.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探究人類社會的多元文化觀點	explore multicultural perspective of human society
2	科際整合的角度切入議題核心	Analyze core issues with an interdisciplinary perspective
3	觀察、質疑威權思維，理性批判社會制度	Independent ways of thinking in questioning the social system

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234567	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	導論：社會學的想像	
2	112/02/20~ 112/02/26	文化-社會學式的思考	

3	112/02/27~ 112/03/05	進行社會學研究	
4	112/03/06~ 112/03/12	社會化與生命歷程	
5	112/03/13~ 112/03/19	社會結構與社會互動	
6	112/03/20~ 112/03/26	團體與組織	
7	112/03/27~ 112/04/02	偏差與犯罪	
8	112/04/03~ 112/04/09	社會階級與全球階層化	
9	112/04/10~ 112/04/16	種族與族群	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	性與性別	
12	112/05/01~ 112/05/07	教育與健康照護	
13	112/05/08~ 112/05/14	社會問題分析報告I	
14	112/05/15~ 112/05/21	社會問題分析報告II	
15	112/05/22~ 112/05/28	政治與經濟	
16	112/05/29~ 112/06/04	環境、人口與社會變遷	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末回顧反思	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Anderson & Howard著, 黃儀娟等譯, 2020, 《社會學》, 雙葉書廊	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。