

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續議題設計	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	DESIGN ON SUSTAINABILITY		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程著眼於永續性之根本認識，不只是經常被掛在嘴邊的永續發展，各種議題均有其永續性，舉凡社會、科技、經濟、環境、政治、教育等相關議題。學生將學習理論的引導，以及實務上之永續性檢驗與設計。
	Sustainable development has been the most powerful discourse in the last 4 decades, especially after "Our Common Future" was released in 1987.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程著眼於永續性之根本認識，不只是經常被掛在嘴邊的永續發展，各種議題均有其永續性，舉凡社會、科技、經濟、環境、政治、教育等相關議題。學生將學習理論的引導，以及實務上之永續性檢驗與設計。	Design thinking and design mindset on Sustainability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	先談未來	
3	112/02/27~ 112/03/05	永續發展的故事	
4	112/03/06~ 112/03/12	永續發展的未來性	
5	112/03/13~ 112/03/19	不永續的故事	

6	112/03/20~ 112/03/26	環境的永續性	
7	112/03/27~ 112/04/02	經濟的永續性	
8	112/04/03~ 112/04/09	社會的永續性	
9	112/04/10~ 112/04/16	期中反思	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	科技的永續性	
12	112/05/01~ 112/05/07	政治的永續性	
13	112/05/08~ 112/05/14	教育的永續性	
14	112/05/15~ 112/05/21	可能的(possible)未來設計一	
15	112/05/22~ 112/05/28	補假日	
16	112/05/29~ 112/06/04	可欲的(preferred)未來設計二	
17	112/06/05~ 112/06/11	eSTEEP總結	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	歡迎光臨快時代：未來學教你洞察趨勢，給企業及個人的引導指南		
參考文獻	環境變遷與未來趨勢、經濟學家眼中的世界		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		