

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|----------------|----------|-------------------------|
| 課程名稱 | 程式設計 | 授課 教師 | 施建州 SHIH, CHIEN-CHOU |
| | PROGRAM DESIGN | | |
| 開課系級 | 資傳一 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TAIXB1P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：75.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 認識程式設計的基本語法與邏輯以及在網頁設計的應用 |
| | To understand the basic syntax of programming language and its application in interactive web design. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------------|---|
| 1 | 以減少認知負荷為基礎利用Scratch工具讓非理工學生瞭解程式語法 | Using Scratch tool to understand the programming language base on Cognitive Loading Theory. |
| 2 | 學習Java script 基礎程式設計 | To learn the Java script language. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|----------|
| 1 | 技能 | ABCDEF | 12345678 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |
| 2 | 技能 | ABCDEF | 12345678 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 資傳系學生如何學習程式語言及未來的發展 | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 認識MIT Scratch程式學習工具 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 變數及運算式及任務問題解決 | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 簡單判斷式語法 | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 判斷式語法任務問題解決 | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 進階巢狀判斷式語法 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 進階判斷式語法任務問題解決 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 簡單迴圈語法 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 上機考 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 簡單迴圈語法任務問題解決 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 進階迴圈語法及條件式迴圈 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 亂數的應用 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 亂數產生遊戲練習 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 計時器的應用 | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 綜合練習 | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 上機考 | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 缺課三次成績以零分計 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 開學後公佈 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |