

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	色彩應用	授課 教師	孫蒨鈺 SUN, CHIEN-YU
	COLOR APPLICATION		
開課系級	資傳一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：20.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：60.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	本課程教授色彩學基礎概念與應用，強化學生對色彩的敏感度。
	This course aims to extend the color sense of students by teaching the theory and applications of color.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練色彩配色能力與強化色彩的敏感度	Knowing the theory and applications of color Building the sense of color

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	色環、色相、彩度與明度	作業1
3	112/02/27~ 112/03/05	粉色調+類似色搭配法	作業2
4	112/03/06~ 112/03/12	粉色調+對比色搭配法	作業3
5	112/03/13~ 112/03/19	濁色調配色	作業4
6	112/03/20~ 112/03/26	漸層色配色法	作業5
7	112/03/27~ 112/04/02	對比配色法	作業6
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	

9	112/04/10~ 112/04/16	色彩小考	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	澳洲文化/大地色彩	作業7
12	112/05/01~ 112/05/07	澳洲文化/大地色彩	
13	112/05/08~ 112/05/14	日本文化的色彩-設計/MV/影片	作業8組報告
14	112/05/15~ 112/05/21	日本文化的色彩-設計/MV/影片	
15	112/05/22~ 112/05/28	南韓文化色彩-設計/MV/影片	作業9組報告
16	112/05/29~ 112/06/04	南韓文化色彩-設計/MV/影片	
17	112/06/05~ 112/06/11	動畫案例分享與總結	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程作業為課堂作業 需下課前完成上傳iclass系統 2. 病假/公假/事假者, 課堂小考以「新作業」取代 3. 作業遲交一周扣10分, 累計計算		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自訂教材講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈實作+小考〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		