

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	媒介理論	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	MEDIA THEORY		
開課系級	資傳一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAIXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：25.00) B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：25.00) C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00) D. 能善用美學知識與創造力。(比重：35.00) E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00) F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹社會學的相關理論與日常生活的關係，特別討論台灣社會的現象與問題。主要的架構包含文化，偏差與犯罪、性別、不平等，社會架構與變遷等。課堂中會特別分析媒體與資訊傳播的影響。
	This course provides a broad overview of sociology and how it applies to everyday life and issues pertaining to our society. Major theoretical perspectives and concepts are presented, including culture, deviance, gender, inequality, social change, and social structure. Special attention will be placed on the influence of media and communications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹社會學的相關理論與日常生活的關係，特別討論台灣社會的現象與問題。主要的架構包含文化，偏差與犯罪、性別、不平等，社會架構與變遷等。課堂中會特別分析媒體與資訊傳播的影響。	This course provides a broad overview of sociology and how it applies to everyday life and issues pertaining to our society. Major theoretical perspectives and concepts are presented, including culture, deviance, gender, inequality, social change, and social structure. Special attention will be placed on the influence of media and communications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	社會學的想像	
3	112/02/27~ 112/03/05	偏差與犯罪	TP1
4	112/03/06~ 112/03/12	階級與階層	TP2
5	112/03/13~ 112/03/19	族群與家庭案例	

6	112/03/20~ 112/03/26	世代/家族；個案討論	TP3
7	112/03/27~ 112/04/02	教學觀摩週	
8	112/04/03~ 112/04/09	認識異教徒，異文化	TP4
9	112/04/10~ 112/04/16	現代化、全球化/社會變遷	TP5
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	期中檢討，在地文化	TP6
12	112/05/01~ 112/05/07	不平等結構：性別	TP7
13	112/05/08~ 112/05/14	社會運動，權力與政經體系	TP8
14	112/05/15~ 112/05/21	專題講座：家族史。 Guest speaker	
15	112/05/22~ 112/05/28	權力與政經體系	TP9
16	112/05/29~ 112/06/04	資訊社會學	TP10
17	112/06/05~ 112/06/11	日常生活社會學；個案	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	指定讀物及參考資料清單於第一次上課時公佈		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	指定讀物及參考資料清單於第一次上課時公佈		
參考文獻	指定讀物及參考資料清單於第一次上課時公佈		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Topic Presentation〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		