

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文史學名著選讀	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORICAL WRITING		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>天不在人上造人，亦不在人下造人。世間之所以有貴賤貧富之差，端看學問有否。本課程將解讀日本明治時期先覺者福澤諭吉之大作《學問のすすめ》，藉由閱讀的過程，瞭解身處於幕末開國前後的明治人之於新時代的來臨，如何對處之，或許帶給身處瞬息萬變21世紀的現代人產生另一種啟示。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	日文史料之解讀。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	前言：福澤諭吉《学問の進め》をどう生かすか	
2	112/02/20~ 112/02/26	人間は平等ではない？	
3	112/02/27~ 112/03/05	門閥制度は親の敵！	
4	112/03/06~ 112/03/12	実学の進め	
5	112/03/13~ 112/03/19	国民皆学	
6	112/03/20~ 112/03/26	国家と国民は対等であるべきだ	
7	112/03/27~ 112/04/02	御上意識	
8	112/04/03~ 112/04/09	民力で行け！	
9	112/04/10~ 112/04/16	赤穂義士は間違っている！	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	福澤諭吉書簡集 選讀	
12	112/05/01~ 112/05/07	一身独立して、一国独立す	

13	112/05/08~ 112/05/14	自由と我がまは異なる	
14	112/05/15~ 112/05/21	人間交際という名の社会	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	1. 課前預習與課後複習。 2. 日文《國語辭典》。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	勸學篇，福澤諭吉，網路PDF（簡體字版），吉林出版集團，2011年，網址： http://www.tushu001.com/ISBN-9787546350622.html 齋藤孝，NHKテレビテキスト《学問のすすめ》，2011年 慶應義塾編，《福澤諭吉書簡集》，岩波書店，2001年 林呈蓉，福澤諭吉與學問之勸，五南，2017年		
參考文獻	福澤諭吉與日本近代化，丸山真男著，區建英譯，學林出版社，1992年 福澤諭吉自傳：改造日本的啟蒙大師，楊永良譯，麥田出版社，2011年 福澤諭吉社會思想之研究，李永熾，台灣大學文學院，1968年 改造日本的啟蒙大師福澤諭吉傳，呂理州，遠流出版社，1993年 福澤諭吉研究資料集成，丸山信監修，大空社，1998年		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		