

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國史學名著選讀	授課 教師	郭鎧銘 KUO, KAI MING
	SEL. WRITINGS OF GENEALOGICAL RECORDS		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>訓練學生閱讀歷史文獻的能力，探尋讀書治學之法，開闊視野，領略中國史學之美。</p>		

	Train students' ability to read historical documents, explore the methods of reading and pursuing scholarship, broaden their horizons, and appreciate the beauty of Chinese history.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	閱讀並賞析中國史學名著	Read and appreciate the masterpieces of Chinese history
2	培養學生閱讀原典之能力	Cultivate students' ability to read original texts
3	培養學生博學、審問、慎思、明辨、篤行之學習態度，進而具備獨立思考之人格。	Cultivate students' learning attitudes of erudition, interrogation, prudence, discernment, and perseverance, and then have the personality of independent thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1245678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	華陽國志、洛陽伽藍記	
2	112/02/20~ 112/02/26	高僧傳、佛國記	
3	112/02/27~ 112/03/05	世說新語、顏氏家訓	
4	112/03/06~ 112/03/12	大唐創業起居注	
5	112/03/13~ 112/03/19	朝野僉載、大唐新語	
6	112/03/20~ 112/03/26	史通選讀(一)	

7	112/03/27~ 112/04/02	史通選讀(二)	
8	112/04/03~ 112/04/09	大唐西域記、續高僧傳	
9	112/04/10~ 112/04/16	酉陽雜俎、唐語林	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	資治通鑑選讀(一)	
12	112/05/01~ 112/05/07	資治通鑑選讀(二)	
13	112/05/08~ 112/05/14	容齋隨筆	
14	112/05/15~ 112/05/21	郡齋讀書志	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	上課請參與討論，摘要撰寫限定手寫。 抽點五次，線上教學則每堂必點，請假請依學校要求。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	錢穆，《中國史學名著》（臺北：三民書局，1988） 柴德賡，《史籍舉要》（香港：中華書局，2002）		
參考文獻	倉修良，《中國史學名著評介》（臺北：里仁書局，1994） 王樹民，《史部要籍解題》（北京：中華書局，2003） 杜維運，《中國史學史》（臺北：作者發行，三民書局總經銷） 張舜徽，《中國古代史籍舉要》（昆明：雲南人民出版社，2004） 張舜徽，《中國古代史籍校讀法》（昆明：雲南人民出版社，2004） 黃永年，《史部要籍概述》（南京：江蘇教育出版社，2008）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		