

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	田野調查與口述訪談	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	FIELD INVESTIGATION AND ORAL REPORT		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要是訓練學生具備導覽的技能，讓學生具備說故事的能力，以及發揮歷史學所學的技藝。教導學生如何收集相關資料，在資料進行整理之後，再以導覽方式進行。 課程的進行在淡水老街的滬尾偕醫館進行，上課學生於每周一至五下午1-5點，以排班的方式值班進行。		

	Students Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會導覽知識與技巧 教導學生如何進行導覽	Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	上課內容說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	淡水的歷史與古蹟	
3	112/02/27~ 112/03/05	馬偕與偕醫館的歷史	偕醫館上課 新北市淡水區馬偕街6號
4	112/03/06~ 112/03/12	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程
5	112/03/13~ 112/03/19	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
6	112/03/20~ 112/03/26	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
7	112/03/27~ 112/04/02	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
8	112/04/03~ 112/04/09	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
9	112/04/10~ 112/04/16	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程

10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
12	112/05/01~ 112/05/07	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
13	112/05/08~ 112/05/14	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
14	112/05/15~ 112/05/21	駐點導覽, 導覽技巧討論。	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
15	112/05/22~ 112/05/28	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
16	112/05/29~ 112/06/04	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
17	112/06/05~ 112/06/11	駐點導覽。課程檢討和討論	上課、配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1、第一堂課和第二堂課請務必上課, 避免影響權益。第三堂課起, 到滬尾偕醫館上課。舊生3月1日開始排班。3月3日至偕醫館上課, 排班同學照樣排班。</p> <p>2、本課程為專業知能服務學習課程。修課同學必須到淡水老街偕醫館駐點進行排班導覽。</p> <p>3、駐點排班時間原則是每星期一至星期五下午1-5點。上課第一周再跟同學討論。如不進行導覽, 請勿選這門課。</p> <p>5、導覽地點在滬尾偕醫館。</p> <p>4、駐點時數如有不實申報, 一經查獲, 一律死當。</p> <p>6、學期中會有老師帶導覽活動, 歡迎修課學生參加。</p> <p>7、課程為導覽培訓性質, 在課程計畫中原訂授課36小時原包括相關訓練、考試、指導導覽實作18小時。另因專業知能服務學習課程再進行校外18小時服務安排, 所以駐點時間為36小時, 其中18小時為課程本身之指導與訓練, 18小時為專業知能服務學習。</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 70.0 % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。