

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORY		
開課系級	歷史二P	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>對台灣社會而言,日本是近在咫尺的存在,也是令人尊敬的競合對象.本課程將先行介紹日本歷史兩千年的特色,有了一個清楚概念後,再依時代的分期,從政治,經濟,社會,文化等各方面,詳述日本歷史的發展過程,最後提出幾點問題思考,協助同學重整自己的問題意識.在歷史事件的論述上,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也附帶介紹學界最新的思考論點.</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過跨文化研究角度,解析日本歷史,拓展國際視野,培養獨立思考的能力。	To analysis Japnese history by view point of interculture conmmunication, opening international vision, and breeding independent thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、模擬	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次,請填「線上非同步教學」)</small>
1	112/02/13~112/02/19	前言 - 日本歷史兩千年解題	
2	112/02/20~112/02/26	日本古代史概論: 大和朝廷與律令體制	
3	112/02/27~112/03/05	日本中世史概論: 朝廷與幕府二元政治的時代	線上非同步教學
4	112/03/06~112/03/12	日本涉外關係史概說: 消極,退嬰的外交方針	
5	112/03/13~112/03/19	日本南北朝的分治與合體	
6	112/03/20~112/03/26	下剋上時代的源流: 土地繼承制度之變革	
7	112/03/27~112/04/02	織豐政權時代的蹶起: 實力主義時代的來臨	線上非同步教學
8	112/04/03~112/04/09	織豐時代的社會文化: 革新傳統思惟的時代	
9	112/04/10~112/04/16	日本近世史概論: 鎖國體制的困頓與迷思	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~112/04/30	江戶時代的對外關係: 善鄰外交之源流	

12	112/05/01~ 112/05/07	江戶時期的社會統制：針對農民與武士的社會控制	
13	112/05/08~ 112/05/14	江戶初期的社會文化：承平兩百六十年下的庶民生活	
14	112/05/15~ 112/05/21	繁華虛榮的元祿時代：町人階層的崛起	線上非同步教學
15	112/05/22~ 112/05/28	江戶時期的社會經濟：三大飢饉	
16	112/05/29~ 112/06/04	江戶時代的產業發展：技術大國的原點	線上非同步教學
17	112/06/05~ 112/06/11	日本近現代史概論：與萬國對峙	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時間不可以飲食,相互交談,任意缺課. 上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	日本史(林呈蓉)/華立出版社		
參考文獻	日本史研究最前線(網野善彥、辻原登、吉村武彥、安田常雄)/新人物往來社 日本史(林明德)三民書局 日本史概說(東京大學教養學部日本史研究室編) 日本史ノート(遠藤元男)		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<ol style="list-style-type: none"> 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		