

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	易經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	I CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程是針對易經所開的入門課。以上，下兩學期為兩個階段，上學期著重在介紹“易經”的整體概念及卦爻辭編排的基本原則；下學期由易經經文的介紹延伸到易傳的闡釋，以及易學發展的剖析。全課程以一學年的設計為主。上，下學期的課程彼此互有關連，雖可獨立選修，但以循序漸進的學習為宜。
	This course offers a cultural history of traditional China by the BOOK of Changes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。	A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介及說明 一. 緒論	
2	112/02/20~ 112/02/26	第一講 易傳概論：易傳的形成及特質	
3	112/02/27~ 112/03/05	第二講 繫辭傳	
4	112/03/06~ 112/03/12	第三講 象傳	
5	112/03/13~ 112/03/19	第四講 象傳	
6	112/03/20~ 112/03/26	第五講 文言傳	
7	112/03/27~ 112/04/02	第六講 說卦傳	

8	112/04/03~ 112/04/09	春假	
9	112/04/10~ 112/04/16	第七講 序卦傳	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第九講 周易研究史 (一)	
12	112/05/01~ 112/05/07	第十講 周易研究史 (二)	
13	112/05/08~ 112/05/14	第十一講 國際易學研究	
14	112/05/15~ 112/05/21	綜合討論	最後一次上課，繳交學 期報告
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>期末考成績以繳交書面報告替代，繳交時間為期末考前一週 (2020/5/25)，一律不接受遲交。請務必遵守此規定。未準時繳交者，該項成績一律以零分計。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>新譯易經讀本 郭建勳注，黃俊郎校。台北 三民書局 1996年 易本義 朱熹原注，黃慶萱導讀 台北 金楓出版社 1997年</p>		
參考文獻	<p>周易經傳十五講 廖名春 北京 北京大學出版社 2004年9月 周易譯注 黃壽祺、張善文 上海 上海古籍出版社 1989年 周易全解 金景芳、呂紹綱 吉林大學出版社 1989年 周易研究史 廖名春、康學偉、梁韋弦 長沙 湖南出版社 1991年 易學哲學史 朱伯崑 華夏出版社 1995年 周易概論 劉大鈞 濟南 齊魯書社 1986年</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		