

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	陳姑淨 JI-JING CHEN
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。			
二、中國文學美感的涵養與體現。			
三、從事文教工作的基本知能。			
四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)			
B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：15.00)			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：5.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：30.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	延續上學期內容，下學期前半段介紹議論文與說明文的架構。下半段則以不同生命主題，選讀歷代篇章。
	Continuing the content of the previous semester, the first half of the next semester introduces the structure of argumentative essays and expository essays. In the second half of the book, different life themes are used to select and read chapters from past dynasties.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學習不同結構的文章書寫方式。 2.培養學生鑑賞文章之能力與興趣。 3.透過歷代篇章解讀，探討生命與人生意義。	1. Learn how to write articles with different structures. 2. Cultivate students' ability and interest in appreciating articles. 3. Discuss life and the meaning of life through the interpretation of historical chapters.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹與DocuSky 數位人文學術研究平台介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	議論文結構分析與選讀(一)	
3	112/02/27~ 112/03/05	議論文結構選讀與習作(二)；數位人文之資料探勘與分析1	議論文習作
4	112/03/06~ 112/03/12	說明文結構分析與選讀(一)	
5	112/03/13~ 112/03/19	說明文結構選讀與習作(二)；數位人文之資料探勘與分析2	說明文習作

6	112/03/20~ 112/03/26	主題類型選讀（一）：自我的定位 1	選讀篇章：《禮記·學記》。延伸閱讀：〈誰該被派去非洲〉 / 連加恩。電影靈魂急轉彎
7	112/03/27~ 112/04/02	主題類型選讀（一）：自我的定位 2；數位人文之資料探勘與分析 3	選讀篇章：〈送李愿歸盤谷序〉 / 韓愈。延伸閱讀：〈水鬼城隍〉 / 李喬
8	112/04/03~ 112/04/09	放假	
9	112/04/10~ 112/04/16	主題類型選讀（二）：人生的選擇。主題類型(二)文章習作	選讀篇章：〈送李愿歸盤谷序〉 / 韓愈。延伸閱讀：
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	主題類型選讀（三）：情感的安頓	選讀篇章：《詩經·蓼莪》 〈霍小玉傳〉 /
12	112/05/01~ 112/05/07	主題類型選讀（四）：表象與真相	選讀篇章：〈陽羨書生〉 / 吳均 〈畫皮〉 / 蒲松齡
13	112/05/08~ 112/05/14	主題類型選讀（五）：正常與瘋狂。主題類型(五)文章習作	〈選讀篇章：〈鸚鵡賦〉 / 禰衡 〈自為墓誌銘〉 / 徐渭
14	112/05/15~ 112/05/21	主題類型選讀（六）：地景與人文；數位人文之GIS 與視覺化	〈金陵五題〉五首 / 劉禹錫。延伸閱讀： 〈全世界最貴重的孤獨——三貂嶺車站〉 / 劉克襄我那粗勇婢女的四段航程〉 / 簡禎
15	112/05/22~ 112/05/28	主題類型選讀（六）：地景與人文；數位人文之GIS 與視覺化	〈金陵五題〉五首 / 劉禹錫。延伸閱讀： 〈全世界最貴重的孤獨——三貂嶺車站〉 / 劉克襄我那粗勇婢女的四段航程〉 / 簡禎
16	112/05/29~ 112/06/04	主題類型選讀（七）：飲食與人生。主題類型(八)文章習作。	選讀篇章：袁枚《隨園食單》。延伸閱讀： 〈我那粗勇婢女的四段航程〉 / 簡禎
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應注意事項		1.請至實體上課。如需上線上課程，請先提出並說明原由。 2.作業請於規定時間內繳交，僅開放一次補繳。補繳成績為原成績扣百分之二十。 3.作業僅在iclass上繳交，切勿傳信件或訊息繳交，否則一律是同未繳。 4.上課遲到或早退超過20分鐘者視同該節擴課，不予補點名。	

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自編教材
參考文獻	洪順隆：《歷代文選－閱讀、鑑賞、習作》，五南，2005年。
批改作業篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。