淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱 *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	
開課系級	
┃	
	學分
SDG1 消除貧窮 課程與SDGs 關聯性 SDG4 優質教育	

系(所)教育目標

- 一、經典閱讀能力的養成。
- 二、中國文學美感的涵養與體現。
- 三、從事文教工作的基本知能。
- 四、培植學術研究的基礎知識。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 經典閱讀與理解的能力。(比重:30.00)
- B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重:20.00)
- C. 語文表達與應用的能力。(比重:20.00)
- D. 文獻分析與解讀的能力。(比重:30.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:10.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重: 20.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

本課程為期一學年,分階段學習,並以一種循序漸進的方式為之;上學期先讀《大學》以定其規模,次讀《論語》以立其根本;下學期讀《孟子》以觀其發越,次讀《中庸》以求古人之為妙處。

課程簡介

The course lasts one academic year, phased study the classics of Confucianism, and in a step by step approach that involves.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

《論語》之思想結構 (一)

112/04/02

	三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。						
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)			
1	發掘原典中的思想極致, 經過疏通 T 而擴充延伸, 使儒家經典煥發出新 C 的理性精神。			Through dredging and expansion extend the Confucian classics full of new rational spirit.			
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式						
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	情意	ABCD	12345678	講述	測驗、討論(含課 堂、線上)		
	授課進度表						
週次	日期起訖	於 內 容 (Subject/Topics) 備註					
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹、四書特色					
2	112/02/20~ 112/02/26	四書特色					
3	112/02/27~ 112/03/05	《大學》 = 網頭					
4	112/03/06~ 112/03/12	《大學》八條目					
5	112/03/13~ 112/03/19	《大學》 修身 阅					
6	112/03/20~ 112/03/26	《绘話》 夕 思相 蛙 名					
7	112/03/27~ 《論語》 シ思想結構 (一)						

8 112/04/03~ 112/04/09	《論語》之思想結構 (二)				
9 112/04/10~ 112/04/16	《論語》之思想結構 (三)				
10 112/04/17~ 112/04/23	期中考試週				
11 112/04/24~ 112/04/30	《論語》之人生理想問題				
12 112/05/01~ 112/05/07	《論語》之存在命限問題				
13 112/05/08~ 112/05/14	《論語》之德行實踐問題				
14 112/05/15~ 112/05/21	《論語》之氣質成全問題				
$15 \begin{vmatrix} 112/05/22 \sim \\ 112/05/28 \end{vmatrix}$	《論語》之師友交遊問題				
16 112/05/29~ 112/06/04	《論語》之文化摶造問題				
17 112/06/05~ 112/06/11	《論語》之總體問題				
18 112/06/12~ 112/06/18	期末考試週				
修課應 注意事項					
教學設備	電腦、投影機				
教科書與 教材	王邦雄:《論語義理疏解》, 鵝湖出版社。 岑溢成:《大學義理疏解》, 鵝湖出版社。				
參考文獻	朱熹:《四書章句集註》,鵝湖出版社。 朱熹:《四書集注》,世界書局。 錢穆:《四書釋義》,三民書局。				
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期未評量: 50.0 % ◆其他〈〉: %				
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				

TACXB1A3513 2P 第 3 頁 / 共 3 頁 2023/1/9 14:11:58