

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                            |                     |          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                       | 文字學                 | 授課<br>教師 | 陳姑淨<br>JI-JING CHEN |
|                                                                                                                                                                            | CHINESE PALEOGRAPHY |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                       | 中文一 A               | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分  |
|                                                                                                                                                                            | TACXB1A             |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                             | SDG4 優質教育           |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                             |                     |          |                     |
| 一、經典閱讀能力的養成。<br>二、中國文學美感的涵養與體現。<br>三、從事文教工作的基本知能。<br>四、培植學術研究的基礎知識。                                                                                                        |                     |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                      |                     |          |                     |
| A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：20.00)<br>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：10.00)<br>C. 語文表達與應用的能力。(比重：30.00)<br>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00)                                                              |                     |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                          |                     |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：25.00)<br>2. 資訊運用。(比重：15.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00) |                     |          |                     |

|                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 課程簡介                                                                |                                             | 文字學上學期課程已建立學生基本文字學觀念與古文字概念，下學期課程分為兩大主軸。一為文字學理，二為文字各種演變情況與應用，目的在使學生有完整的漢字史觀，並能了解漢字演變規律，進而將所學實際應用於生活之中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
|                                                                     |                                             | The philology course in the last semester has established students' basic concepts of philology and ancient writing concepts, and the course in the next semester is divided into two main axes. The first is the theory of characters, and the second is the evolution and application of characters. The purpose is to enable students to have a complete view of the history of Chinese characters, and understand the evolution of Chinese characters, and then apply what they have learned to practical life. |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                           |                                |
| 1                                                                   | 1.學習漢字基本學理<br>2.了解現代漢字發展與應用<br>3.培養漢字教材編纂能力 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 1. Learn the basic theory of Chinese characters<br>2. Understand the development and application of modern Chinese characters<br>3. Cultivate the ability of compiling Chinese character textbooks |                                |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 序號                                                                  | 目標類型                                        | 院、系(所)<br>核心能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 校級<br>基本素養 | 教學方法                                                                                                                                                                                               | 評量方式                           |
| 1                                                                   | 情意                                          | ABCD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12345678   | 講述、討論、實作                                                                                                                                                                                           | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 授 課 進 度 表                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                        | 內 容 (Subject/Topics)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                    | 備註                             |
| 1                                                                   | 112/02/13~<br>112/02/19                     | 課程介紹與常用漢字資料庫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 2                                                                   | 112/02/20~<br>112/02/26                     | 漢字基本法則-六書與三書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 3                                                                   | 112/02/27~<br>112/03/05                     | 放假                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 4                                                                   | 112/03/06~<br>112/03/12                     | 象形概說                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                    |                                |

|              |                         |                                                                                                                       |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5            | 112/03/13~<br>112/03/19 | 指事概說                                                                                                                  |  |
| 6            | 112/03/20~<br>112/03/26 | 會意與形聲                                                                                                                 |  |
| 7            | 112/03/27~<br>112/04/02 | 轉注概說                                                                                                                  |  |
| 8            | 112/04/03~<br>112/04/09 | 放假                                                                                                                    |  |
| 9            | 112/04/10~<br>112/04/16 | 假借概說                                                                                                                  |  |
| 10           | 112/04/17~<br>112/04/23 | 期中考試週                                                                                                                 |  |
| 11           | 112/04/24~<br>112/04/30 | 一字多形與一字多音                                                                                                             |  |
| 12           | 112/05/01~<br>112/05/07 | 異體字問題與正字選擇                                                                                                            |  |
| 13           | 112/05/08~<br>112/05/14 | 古今字與同源字問題                                                                                                             |  |
| 14           | 112/05/15~<br>112/05/21 | 同形字與形似字相關問題                                                                                                           |  |
| 15           | 112/05/22~<br>112/05/28 | 文字構形規律與漢字教學                                                                                                           |  |
| 16           | 112/05/29~<br>112/06/04 | 華語教學中之漢字教學                                                                                                            |  |
| 17           | 112/06/05~<br>112/06/11 | 漢字結構與設計                                                                                                               |  |
| 18           | 112/06/12~<br>112/06/18 | 期末考試週                                                                                                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 1.請按時繳交作業，不接受iclass作業平台之外的繳交方式。<br>2.點名以實際到課時間為準，線上上課以實際在線時間，每一堂課不足40分鐘者視同缺席。實體則以實際到課時間為準。<br>3.請於開學前預習上學期之六書等文字學重要知識 |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編講義、裘錫圭《文字學概要》、林尹《文字學概要》、陳姑淨《圖解文字學與漢字演變》                                                                             |  |
| 參考文獻         |                         | 許慎著，段玉裁注：《說文解字注》，臺北：洪葉書局。裘錫圭：《文字學概要》，北京：商務印書館，1988年。林尹：《文字學概說》，臺北：正中書局，2007年。許鈞輝：《文字學簡編》，臺北：萬卷樓圖書公司，1999年。            |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                          |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 16.0 %    ◆平時評量：14.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈平時作業〉：20.0 %                                      |  |
|              |                         |                                                                                                                       |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。