

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館自動化	授課 教師	陳亞寧 CHEN, YA-NING
	AUTOMATED LIBRARY SYSTEM		
開課系級	資圖四 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TABXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：30.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：10.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	此課程主要探討圖書館自動化系統包含圖書館整合性作業系統、電子資源管理系統等，課程內容著重於現行及未來圖書館自動化系統的發展情況、系統主要功能、系統選擇、系統管理、相關標準及發展趨勢等。				
	This course focuses on the theory and practice of library automation operation and the integrated online library library systems. The other automatic processing will be discussed in some detail. This class stress the thinking and planning processing, rather than programming and development library systems.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1. 探討圖書館自動化的現況及發展趨勢 2. 熟悉圖書館自動化的作業方式 3. 認識圖書館自動化的相關標準 4. 學習圖書館自動化的評選		1. To investigate the state-of-the-art and trends of library automation. 2. To familiar with the system operations of library activities. 3. To know the related standards of library systems. 4. To learn how to evaluate the library systems.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹			
2	112/02/20~ 112/02/26	DAMS(Digital Asset Management System)/CMS(Content Management System): DSpace			線上非同步教學
3	112/02/27~ 112/03/05	和平紀念日(放假一天)			
4	112/03/06~ 112/03/12	電子資源管理系統(Electronic Resources Management, ERM)			線上非同步教學
5	112/03/13~ 112/03/19	探索系統(Discovery system)			

6	112/03/20~ 112/03/26	OA相關目錄系統—DOAJ、DOAB、OpenDOAR與ROAR	線上非同步教學
7	112/03/27~ 112/04/02	鏈結資料目錄系統	線上非同步教學
8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節（放假一天）	
9	112/04/10~ 112/04/16	數位典藏與人文系統(含數位權利管理(Digital Right Management, DRM))	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	研究資料管理(Research Data Management, RDM)系統；圖書館服務平臺與圖書館系統報告(Library Systems Report)	
12	112/05/01~ 112/05/07	期末報告1	
13	112/05/08~ 112/05/14	期末報告2	
14	112/05/15~ 112/05/21	期末報告3	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項		1. 上述影片上課(15%)係指<線上非同步教學>之課程影片研習 2. 觀看課程影片時，必須常駐停留在課程影片畫面至結束。若任意切換畫面，導致iClass無法順利記載課程影片觀看時間而影響成績者，請自行負責。 3. 期末評量包括期末上台報告25%、期末書面報告25%。 4. 本學期課程相關檔案、點名記錄與訊息等皆發佈在學校iClass系統平臺，且以Email方式通知同學。若同學所使用Email帳號屬於非淡江大學Email系統帳號者(如xxxx@gms.tku.edu.tw)，請自行至淡江大學Email系統設定自動轉信功能。若未收到iClass系統Email通知者，請自行負責。 5. 另，非資圖系同學請特別留意，由於學科的專業不同，本課程期末總成績可能無法如預期結果，請善加考量是否選修，以免影響榮譽學程課程的修課成績。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Automating Media Centers and Small Libraries by Dania Bilal Meghabghab. 教科書與 Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, 1997.	
參考文獻		Planning Second Generation Automated Library Systems by Edwin M. Cortez and Tom Smorch, Westport, Connecticut: Greenwood Press, 1993. Marshall Breeding's Library Technology Guides 網站 http://www.librarytechnology.org/	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈影片上課〉：15.0 %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--