

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	館藏發展	授課 教師	黃鴻珠 HUANG, HONG-CHU
	LIBRARY COLLECTION DEVELOPMENT		
開課系級	資圖二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TABXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	1. 館藏資源的淘汰與評鑑 2. 視聽資源的徵集 3. 電子資源的徵集與管理, 包括外購、圖書館自建及開放取用 (Open Access)的資源 4. 學習購置電子資源的合約及相關法令 5. 研究電子資源的聯盟採購方式 6. 探討館藏資源發展與管理的趨勢
	1. Deselection and Evaluation of library collections. 2. Acquisition of multimedia collections. 3. To introduce the development and management of electronic resources, including how to purchase, to build the institutional repository and to collect the open access resources. 4. To learn the contract and related legal laws of electronic resources. 5. To Understand the Consortia of electronic resources 6. To investigate the trends of the development of library collections.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解館藏發展與管理的基本原則與實務。	Understanding the basic principles and practice of library collection development and management.
2	瞭解館藏發展與管理的基本原則與實務。	Understanding the basic principles and practice of library collection development and management.
3	瞭解館藏發展與管理的基本原則與實務。	Understanding the basic principles and practice of library collection development and management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	1237	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGH	123457	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹及上學期課程回顧	
2	112/02/20~ 112/02/26	電子資源的徵集 - 期刊	
3	112/02/27~ 112/03/05	掠奪性期刊	
4	112/03/06~ 112/03/12	電子資源的徵集 - 圖書	
5	112/03/13~ 112/03/19	電子資源的徵集 - 多媒體資源	
6	112/03/20~ 112/03/26	電子資源的聯盟採購 - Big Deal等	
7	112/03/27~ 112/04/02	電子資源採購 - 授權使用合約(內含著作權法及合約術語)與相關法令	
8	112/04/03~ 112/04/09	校外觀摩	
9	112/04/10~ 112/04/16	學位論文及數位教材	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	開放取用資源 - Open Access (交期末報告題目及綱要)	
12	112/05/01~ 112/05/07	自建資源 - 機構典藏 (Institutional Repository)	
13	112/05/08~ 112/05/14	自建資源 - 數位典藏 (Digital Repository)	
14	112/05/15~ 112/05/21	網站典藏 - Web Archives	
15	112/05/22~ 112/05/28	圖書資源的預算管理	
16	112/05/29~ 112/06/04	館藏發展與管理的發展趨勢 (交書面期末報告)	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Johnson, P. (2009 and 2014). Fundamentals of collection development and management. Chicago:ALA. Alabaster, Carol. (2010). Developing an outstanding core collection: a guide for libraries, 2nd ed.	
參考文獻		公布於 ICLASS 上	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>