

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (一)	授課 教師	蕭宗銘 TSUNG-MING HSIAO
	INFORMATION ORGANIZATION (I)		
開課系級	資圖一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TABXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：65.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	資訊組織是藉由描述資訊物件的載體與內容，以具邏輯性的規則，建立載體與內容的相關紀錄。其目的在於協助使用者，達成查詢、辨識、評估、取用資訊等任務。本學期課程以說明對於資訊物件內容的分析確認，並將所得的內容以適當方式呈現。內容包括各類型之知識組織系統、分類法、標題表等，並簡介分類相關理論與方法。
	Information organization (IO) is a discipline describing the carrier and aboutness of an information object. By logically creating the records about information objects, IO helps users find, identify, select, and acquire the information objects. In this class, students will learn how to analyze the subjects of an information object and represent them. This class also gives students an basic understanding of knowledge organization systems, classifications, and subject headings.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於完成本課程後，學生將了解： ．主題分析之目的與進行方式 ．知識組織系統的主要類型 ．圖書館使用之分類法、標題表 ．分類之相關理論與方法	After completing this class, students will learn the followings: - The purposes and methods of subject analysis - The basic understanding of knowledge organization systems - The tools, including classification and subject heading, used in the library for subject analysis - Methods and theories of classifications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	知識組織概述	
3	112/02/27~ 112/03/05	停課 (和平紀念日)	
4	112/03/06~ 112/03/12	分類法概述	

5	112/03/13~ 112/03/19	中文圖書分類法	
6	112/03/20~ 112/03/26	中文圖書分類法	
7	112/03/27~ 112/04/02	中文圖書分類法	
8	112/04/03~ 112/04/09	停課（兒童節）	
9	112/04/10~ 112/04/16	西文圖書分類法	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	西文圖書分類法	
12	112/05/01~ 112/05/07	主題法概述	
13	112/05/08~ 112/05/14	中文主題詞表	
14	112/05/15~ 112/05/21	美國國會圖書館標題	
15	112/05/22~ 112/05/28	索引典概述	
16	112/05/29~ 112/06/04	Folksonomy	
17	112/06/05~ 112/06/11	課程回顧	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		張慧銖等（2016）。主題分析。新北市：華藝學術。	
參考文獻		Joudrey, D. N., Taylor, A. G., & Miller, D. P. (2015). Introduction to cataloging and classification (11th ed.). Santa Barbara, California: Libraries Unlimited. Joudrey, D. N., & Taylor, A. G. (2018). The organization of information (4th ed.). Santa Barbara, Calif.: Libraries Unlimited. Svenonius, E. (2000) The Intellectual foundation of information organization. MIT Press 國家圖書館（2016）中文圖書分類法. 2007年版 類表編（修訂一版） 國家圖書館（2005）中文主題詞表	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--