

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳秀美 HSIU-MEI CHEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	<p>本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎上，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力，從積極參與中開啟生自主學習能力，並將其應用於未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and nterpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹與規範 (計分方式、課程介紹)	
2	112/02/20~112/02/26	導論/ 分組「組名與組名由來報告」	
3	112/02/27~112/03/05	第一單元：語言與中國文字	
4	112/03/06~112/03/12	【語表作業1】文字之美 - 「圖話我名」/第二單元 語言表達與語辭運用	
5	112/03/13~112/03/19	一、語辭的運用 二、語句的使用 三、論證的使用 / 舉行前測	
6	112/03/20~112/03/26	【語表作業2】「一首歌詞的語言分析」	

7	112/03/27~ 112/04/02	第三單元 歷代笑話書的語言概說	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	【語表作業3】 「請聽我講笑話」	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第四單元：求職自傳撰寫	
12	112/05/01~ 112/05/07	【語表作業4】 求職面試演練表達	
13	112/05/08~ 112/05/14	【語表作業4】 求職面試演練表達	
14	112/05/15~ 112/05/21	第五單元：說服與演講技巧	
15	112/05/22~ 112/05/28	【語表作業5】 「為幸福下定義」短講 / 舉行後測	
16	112/05/29~ 112/06/04	【語表作業5】 「為幸福下定義」短講	
17	112/06/05~ 112/06/11	分組學期總結報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	一、課堂使用之講義資料，請自行下載列印給老師認證。 二、本課程極注重同學之學習態度，務請注意課堂出席率。 三、課程內容會視實際授課狀況調整。 四、學期成績計算方式說明：實際計算比例會視同學修課狀況及態度調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	淡江大學中文系教材編輯委員會編，《中國語文能力表達》（台北：五南出版社） 自編講義		
參考文獻	課程講義及參照課本上羅列的參考書籍。		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈中文能力統一測驗成績〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		