

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 中級華語讀寫 (二) | 授課 教師 | 王若文 WANG, JO-WEN |
| | INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II) | | |
| 開課系級 | 華語文課程班 B | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | ZAACW1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 中級華語讀寫 (二) , 建立在初級華語讀寫之基礎上, 進階教授學生更多元主題並貼近臺灣多元生活之相關語言環境, 學生在本門課堂學習時代華語二第一課至第八課課程內容。 |
| | INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II) Based on the beginner of mandarin Chinese, in this program student will learn more authentic language materials in Taiwan. And leaning Modern Chinese 2 from Lesson one to eight. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 1.具備基礎聽、說、讀、寫五項能力 2.能聽懂簡短訊息與宣佈事項之部分重點 3.能閱讀並理解日常生活中簡易的特定資訊。如：廣告傳單、時間表等。 4.習得處理日常生活事務的基本表達能力，如：能得體使用華語約時間、點菜等。 | 1. Possess the five basic abilities of "listening, speaking, reading, writing and typing". 2. Can understand some key points of brief messages and announcements. 3. Able to read and understand simple specific information in daily life. Such as: flyers, timetables, etc. 4. Acquire the basic expression skills to deal with daily life affairs, such as: be able to use Chinese appropriately to make time appointments, order dishes, etc. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------------|
| 1 | 情意 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------------|----|
| 1 | 111/09/05~111/09/11 | 課程介紹; L1 對話_生詞、9/9中秋節放假一天 | |
| 2 | 111/09/12~111/09/18 | L1_對話語法、L1短文生詞、語法 | |
| 3 | 111/09/19~111/09/25 | L2_對話生詞、L2_對話語法 | |
| 4 | 111/09/26~111/10/02 | L2_短文生詞、L2_短文語法 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | L3_對話生詞、L3_對話語法 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | L3_短文生詞、L3_短文語法 | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | L4_對話生詞、L4_對話語法 | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | L4_短文生詞、L4_短文語法 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | L5_對話生詞、L5_對話語法 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | L5_短文生詞、L5_短文語法 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | L6_對話生詞、L6_對話語法 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | L6_短文生詞、L6_短文語法 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | L7_對話生詞、L7_對話語法 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | L7_短文生詞、L7_短文語法 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | L8_對話生詞、L8_對話語法 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | L8_短文生詞、L8_短文語法 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 請準時上課、繳交作業。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(平板) | | |
| 教科書與 教材 | 時代華語2、時代華語2 作業本 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。