

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 中級華語讀寫 (二)                                    | 授課<br>教師 | 楊亞璇<br>YANG, YA-HSUAN |
|   | INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II)  |          |                       |
| 開課系級  | 華語文課程班 A                                      | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分    |
|   | ZAACW1A                                       |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG12 負責任的消費與生產<br>SDG17 夥伴關係 |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                       |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>  |   |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                       |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>  |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |   |          |                       |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程著重學生閱讀理解與寫作中組織、敘述、描述、溝通之能力。教材內容包含日常生活所觸及領域，如認識新朋友、做家事、租房子、逛夜市、接待朋友、去KTV唱歌、坐火車到花蓮旅行、便利商店八大主題。   |
|      | This course offers reading and writing practice to help learner organize, narrate and describe clearly. Text on some topics related to our daily situation. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                | 教學目標(英文)                               |
|----|-------------------------|--|
| 1  | 具CEFR之A2的詞彙量與語法應用能力。    | A2~B1 level in vocabulary and grammar. |
| 2  | 具CEFR之A2-B1的詞彙量與語法應用能力。 | A2-B1 level in vocabulary and grammar. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                             |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE      | 1234567  | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2  | 認知   | ABCDE      | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)         | 備註                 |
|----|---------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1  | 111/09/05~111/09/11 | 課程介紹 L.1對話_生詞。9/9(五)中秋節放假一天 | 作業本p.4-7：習寫L.1生字   |
| 2  | 111/09/12~111/09/18 | L.1對話_語法、L.1短文_生詞 L.1短文_語法  | 短文寫作：我認識的一個人       |
| 3  | 111/09/19~111/09/25 | L.2對話_生詞 L.2對話_語法           | 作業本p.13-16：習寫L.2生字 |
| 4  | 111/09/26~111/10/02 | L.2短文_生詞 L.2短文_語法           | 短文寫作：做家事           |

|              |  |                                   |                        |
|--------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 5            | 111/10/03~<br>111/10/09  | L.3對話_生詞 L.3對話_語法                 | 作業本p.22-26：習<br>寫L.3生字 |
| 6            | 111/10/10~<br>111/10/16  | L.3短文_生詞 L.3短文_語法                 | 短文寫作：我要找新室友            |
| 7            | 111/10/17~<br>111/10/23  | L.4對話_生詞 L.4對話_語法                 | 作業本p.33-38：習<br>寫L.4生字 |
| 8            | 111/10/24~<br>111/10/30  | L.4短文_生詞 L.4短文_語法                 | 短文寫作：逛夜市               |
| 9            | 111/10/31~<br>111/11/06  | L.5對話_生詞 L.5對話_語法                 | 作業本p.49-53：習<br>寫L.5生字 |
| 10           | 111/11/07~<br>111/11/13  | 期中考試週                             |                        |
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20  | L.5短文_生詞 L.5短文_語法                 | 短文寫作：我喜歡的社區            |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27  | L.6對話_生詞 L.6對話_語法                 | 作業本p.60-63：習<br>寫L.6生字 |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04  | L.6短文_生詞 L.6短文_語法                 | 短文寫作：去KTV唱歌            |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11  | L.7對話_生詞 L.7對話_語法                 | 作業本p.70-73：習<br>寫L.7生字 |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18  | L.8對話_生詞 L.8對話_語法                 | 作業本p.80-83：習<br>寫L.8生字 |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25  | L.8短文_生詞 L.8短文_語法                 | 短文寫作：我最愛的流行活動          |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01  | 複習                                |                        |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) |                        |
| 修課應<br>注意事項  | 請務必預習並準時交作業！   |                                   |                        |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(平板)  |                                   |                        |
| 教科書與<br>教材   | 《時代華語2》、《時代華語作業本2》   |                                   |                        |
| 參考文獻         |  |                                   |                        |
| 批改作業<br>篇數   | 24 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                   |                        |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈 〉：        % |                                   |                        |
|              |  |                                   |                        |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**