

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語聽說 (二)	授課 教師	鄧翠雲
	INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING(II)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在提高外籍生華語聽、說之能力。藉由課堂教學，任務分組、討論與作業實做中，除了使學生逐步提升並掌握日常交際溝通之能力外，同時加強華語使用的流利度，並以跨文化溝通的視角與學習者的母國文化做對比，進一步習得理解與尊重異國文化。
	This course aims to improve foreign students' ability to listen and speak Mandarin. Through classroom teaching, task grouping, discussion and homework practice, in addition to enabling students to gradually improve and master the ability of daily communication, at the same time, strengthen the fluency of Chinese use, and compare with the learner's home culture from the perspective of cross-cultural communication, and further learn to understand and respect foreign cultures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學習者聽、說達華測(TOCFL)A2~B1的能力。	Listening and speaking skills from A2 to (TOCFL)B1 level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程簡介 / L 1 認識新朋友 對話 / 生詞 / 語法	
2	111/09/12~111/09/18	L1 短文 / 生詞 / 語法	
3	111/09/19~111/09/25	L2 我得做家事 對話 / 生詞 / 語法	
4	111/09/26~111/10/02	L2 短文 / 生詞 / 語法	
5	111/10/03~111/10/09	L3 我要租房子 對話 / 生詞 / 語法	
6	111/10/10~111/10/16	L3短文 / 生詞 / 語法	

7	111/10/17~ 111/10/23	L4 逛夜市真有趣 / 對話 / 生詞 / 語法	
8	111/10/24~ 111/10/30	L4 短文 / 生詞 / 語法	
9	111/10/31~ 111/11/06	L5 歡迎到我家來 / 對話 / 生詞 / 語法	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	L5 短文 / 生詞 / 語法	
12	111/11/21~ 111/11/27	L6 我們去 KTV 唱歌吧！ 對話 / 生詞 / 語法	
13	111/11/28~ 111/12/04	L6 短文 / 生詞 / 語法	
14	111/12/05~ 111/12/11	L 7 坐火車到花蓮去旅行 / 對話 / 生詞 / 語法	
15	111/12/12~ 111/12/18	L 7 短文 / 生詞 / 語法	
16	111/12/19~ 111/12/25	L 8 請給我貼紙，我要換史努比！ 對話 / 生詞 / 語法	
17	111/12/26~ 112/01/01	L 8 短文 / 生詞 / 語法	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	一、請課前預習 二、請課後複習		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	時代華語 2		
參考文獻	當代中文課程2		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		