

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語讀寫	授課 教師	周文娟 CHOU, WEN-CHUAN
	BASIC CHINESE READING AND WRITING		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程藉由不同的主題單元，逐步建構初學者閱讀與寫作的基礎能力。在詞彙選用方面著重生活用語詞彙，用以提升學習者對於真實情境的理解能力與應用能力。語法選擇方面採取循序漸進的方式，由淺入深，由易而難。各課並有多元形式的課室活動，使學習者在不同的教學設計中，進一步提升華語的閱讀與寫作能力。</p>
	<p>This course gradually builds the basic ability of beginners to read and write through different thematic units. In terms of vocabulary selection, emphasis is placed on vocabulary used in everyday life to improve learners' understanding and application ability of real situations. In terms of grammar selection, a step-by-step approach is adopted, from shallow to deep, from easy to difficult. Each class has a variety of classroom activities, so that learners can further improve their Chinese reading and writing skills in different teaching designs.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學會漢語拼音系統及能辨識漢語聲調。 2.學會漢字的結構、筆順及寫法。 3.了解華語基本句型及語序、架構。 4.培養簡短的日常用語及短文閱讀理解能力。 5.培養由字到句 由句到短文的寫作能力。	1. Learn the Chinese Pinyin system and be able to identify Chinese tones. 2. Learn the structure, stroke order and writing of Chinese characters. . 3. Understand the basic sentence patterns, word order and structure of Chinese. 4. Develop short daily language and short text reading comprehension ability. 5. Cultivate the writing ability from words to sentences and from sentences to short essays.
2	1.學會漢語拼音系統及能辨識漢語聲調。 2.學會漢字的結構、筆順及寫法。 3.了解華語基本句型及語序、架構。 4.培養簡短的日常用語及短文閱讀理解能力。 5.培養由字到句 由句到短文的寫作能力。	1. Learn the Chinese Pinyin system and be able to identify Chinese tones. 2. Learn the structure, stroke order and writing of Chinese characters. . 3. Understand the basic sentence patterns, word order and structure of Chinese. 4. Develop short daily language and short text reading comprehension ability. 5. Cultivate the writing ability from words to sentences and from sentences to short essays.
3	1.學會漢語拼音系統及能辨識漢語聲調。 2.學會漢字的結構、筆順及寫法。 3.了解華語基本句型及語序、架構。 4.培養簡短的日常用語及短文閱讀理解能力。 5.培養由字到句 由句到短文的寫作能力。	1. Learn the Chinese Pinyin system and be able to identify Chinese tones. 2. Learn the structure, stroke order and writing of Chinese characters. . 3. Understand the basic sentence patterns, word order and structure of Chinese. 4. Develop short daily language and short text reading comprehension ability. 5. Cultivate the writing ability from words to sentences and from sentences to short essays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹 拼音 Course Introduction Pinyin	9/9中秋節補假
2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹 拼音 Course Introduction Pinyin, 第一課 新同學 The New Classmate	
3	111/09/19~ 111/09/25	第一課 新同學 The New Classmate	
4	111/09/26~ 111/10/02	第二課 你幾點去學校? What Time Do You Go to School?	
5	111/10/03~ 111/10/09	第二課 你幾點去學校? What Time Do You Go to School?	
6	111/10/10~ 111/10/16	第三課 買生日禮物 Buying Birthday Gifts	
7	111/10/17~ 111/10/23	第三課 買生日禮物 Buying Birthday Gifts	
8	111/10/24~ 111/10/30	第四課 你要咖啡還是茶? Would You Like to Have Coffee or Tea?	
9	111/10/31~ 111/11/06	第四課 你要咖啡還是茶? Would You Like to Have Coffee or Tea?	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第五課 我的錢包在哪裡? Where Is My Wallet?	
12	111/11/21~ 111/11/27	第五課 我的錢包在哪裡? Where Is My Wallet?	
13	111/11/28~ 111/12/04	第六課 週末去打網球吧! Let's Play Tennis This Weekend!	
14	111/12/05~ 111/12/11	第六課 週末去打網球吧! Let's Play Tennis This Weekend!	

15	111/12/12~ 111/12/18	第七課 怎麼到飯店去? How Do we Get to the Hotel?	
16	111/12/19~ 111/12/25	第七課 怎麼到飯店去? How Do we Get to the Hotel?	
17	111/12/26~ 112/01/01	第七課 怎麼到飯店去? How Do we Get to the Hotel? 複習 Review	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	具有華語背景的學生應通過分班測驗, 始得修習本課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	時代華語第一冊		
參考文獻	當代中文課程第一冊		
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈作業〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		