

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽力 (一)	授課 教師	陳思蘋 CHEN, SI-PING
	ADVANCED CHINESE LISTENING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	1.本課程主要以情境方式呈現，使學習者能理解中高級之詞彙及語法。 2.為提高學習效率，本課程以聽力訓練為主，語法分析為輔。
	1. This course is mainly presented through real-life scenarios, to enable learners to comprehend intermediate and advanced vocabulary and grammar. 2. To improve learning efficiency, this course focuses on listening comprehension training, supplemented with grammatical analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學習者能理解中高級對話及文本中的語意。 2.聽力訓練為主，語法分析為輔，使學習者能理解日常生活中之特定資訊。 3.習得處理日常生活事務之基本聽力。	1. Learners will be able to comprehend the semantics of intermediate and advanced dialogues and texts. 2. Using primarily listening comprehension training, supplemented with grammatical analysis, learners will be able to understand specific information in everyday life. 3. Learners will develop basic listening comprehension skills to apply in everyday life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、模擬	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	1. 簡介課程 2.主要教材：《時代華語 二》 第9課 你怕考試嗎？	
2	111/09/12~ 111/09/18	主要教材：《時代華語 二》 第9課 你怕考試嗎？ / 第10課 下課後一起去健身吧！	
3	111/09/19~ 111/09/25	主要教材：《時代華語 二》 第10課 下課後一起去健身吧！ 第9課 小考	
4	111/09/26~ 111/10/02	主要教材：《時代華語 二》 第10課 下課後一起去健身吧！ / 第11課 你想參加哪一個社團	

5	111/10/03~ 111/10/09	主要教材：《時代華語 二》第11課 你想參加哪一個社團 / 第10課小考	
6	111/10/10~ 111/10/16	10/10 國慶日，放假一天。	
7	111/10/17~ 111/10/23	主要教材：《時代華語 二》第11課 你想參加哪一個社團 / 第12課 小職員？大老闆？	
8	111/10/24~ 111/10/30	主要教材：《時代華語 二》第12課 小職員？大老闆？ / 第11課 小考	
9	111/10/31~ 111/11/06	主要教材：《時代華語 二》第12課 小職員？大老闆？ 第12課小考+ 複習	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	主要教材：《時代華語 二》第13課 我要買筆電	
12	111/11/21~ 111/11/27	主要教材：《時代華語 二》第13課 我要買筆電 第13課 小考 / 第14課 年年有「魚」	
13	111/11/28~ 111/12/04	主要教材：《時代華語 二》第14課 年年有「魚」	
14	111/12/05~ 111/12/11	主要教材：《時代華語 二》第14課 年年有「魚」 第14課 小考 / 第15課 孔子不知道的事	
15	111/12/12~ 111/12/18	主要教材：《時代華語 二》第15課 孔子不知道的事	
16	111/12/19~ 111/12/25	主要教材：《時代華語 二》第15課 孔子不知道的事 第15課 小考 / 第16課 世界各國的朋友	
17	111/12/26~ 112/01/01	主要教材：《時代華語 二》第16課 世界各國的朋友 第16課小考+ 複習 【依學校行事曆公告，本學期末考試週為1/3~1/9，故班期末考試為1/9】	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項	1.無特殊事由，請勿任意請假。 2.上課使用手機，僅限於查找華語文相關資料。 3.因聽力與口語表達在教與學方面皆高度相關，故選讀「進階華語聽力(一)」者，必須同時選讀「進階華語口語表達(一)」。【與110學年度第二學期相同】		
教學設備	電腦、投影機、其它(板書、字卡等)		
教科書與教材	時代華語 (二)		
參考文獻	實用視聽華語 (二~ 四) —— 部分語法與實用視聽華語 (二~ 四) 重疊		

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度+小作業(語法造句)〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>