

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等個體經濟學 (一)	授課 教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	ADVANCED MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。(比重：20.00)</p> <p>E. 能成為優秀的學術研究人才。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程中，我們將會接觸到個體經濟學正在發展的前緣。同學可以選擇兩個以上感興趣的主題並報告相關的內容。任何新的思想有助於探討個體經濟行為都可以討論。我們鼓勵同學有自己對經濟議題的思考及觀點。我們的主題包括但並不限於：賽局理論、行為經濟學、實驗經濟學、神經經濟學、學習、代理人基計算經濟學。
	In this course, we will explore the developing frontier of microeconomics. Participant will select two or more interested topics and present the related materials. Any cross-fertilization ideas are welcome in class. Participants are encouraged to develop their own thinking and perspective of economic issue. Our topics of interest include but are not limited to: Game Theory, Behavior Economics, Experimental Economics, Neuroeconomics, Learning, Agent-Based Computational Economics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解個體經濟學的發展及趨勢	Understanding the development and trend of microeconomics
2	整合相關文獻及材料的能力	Cultivating the ability of integration related materials
3	發展自己的觀點及思想	Developing perspective and thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction of Humberto Barreto's Intermediate Microeconomics	

2	111/09/12~ 111/09/18	A First Step; Consumer Behavior: Budget Constraint	
3	111/09/19~ 111/09/25	Consumer Behavior: Satisfaction	
4	111/09/26~ 111/10/02	Optimal Choice	線上非同步教學
5	111/10/03~ 111/10/09	Comparative Statics	
6	111/10/10~ 111/10/16	Endowment Models	
7	111/10/17~ 111/10/23	Bads: Risk versus Return/Automobile Safety Regulation/Labor Supply	線上非同步教學
8	111/10/24~ 111/10/30	Search Theory	
9	111/10/31~ 111/11/06	Behavioral Economics/Rational Addiction	
10	111/11/07~ 111/11/13	Midterm	
11	111/11/14~ 111/11/20	Production Function/Input Cost Minimization	
12	111/11/21~ 111/11/27	Output Profit Maximization	線上非同步教學
13	111/11/28~ 111/12/04	Input Profit Maximization	
14	111/12/05~ 111/12/11	Consistency	
15	111/12/12~ 111/12/18	Monopoly	
16	111/12/19~ 111/12/25	Partial Equilibrium	
17	111/12/26~ 112/01/01	General Equilibrium	
18	112/01/02~ 112/01/08	Final	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Humberto Barreto (2020) Intermediate Microeconomics with Microsoft Excel - 2nd Edition on-line handout	
參考文獻		Lichtenstein, S. and P. Slovic (2006) The Construction of Preference, Cambridge University Press. Levy, M., H. Levy, and S. Solomon (2000) Microscopic Simulation of Financial Markets - From Investor Behavior to Market phenomena, Academic Press.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈論文報告〉：40.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>