

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 個體經濟理論研討 | 授課 教師 | 李命志 LEE, MING-CHIH |
| | SEMINAR ON MICROECONOMIC THEORY | | |
| 開課系級 | 財金一博士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLBXD1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：30.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：30.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：10.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：10.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：10.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程強調博士班學生個體經濟學的理论及其應用，課程中將採用數理的方式以強化學習的效果，培養學生閱讀期刊與模型設立的能力。。課程內容包括消費者偏好理論、風險管理、廠商理論 及 完全競爭市場均衡模型。 | | |

| | |
|--|--|
| | <p>This is a comprehensive course in economic theory designed for doctoral students who are going to read the academic papers on economic theory. The course covers the theory of individual and group behavior and emphasizes the use of economic theory in practical research. Topics include consumer theory, producer theory, uncertainty, monopolistic distortions, oligopolistic behavior, and general equilibrium. Students are expected to be familiar with intermediate microeconomics and multivariate calculus.</p> |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|--|
| 1 | 1 個體經濟理論分析的基本能力。 | 1 comfortable with analyzing microeconomic topics |
| 2 | 2 有能力解釋與理解個體經濟政策與應用。 | 2 able to explain the underlying theory of applications and public policy. |
| 3 | 3 個體經濟相關主題研究的能力。 | 3 better equipped to conduct research on microeconomic topics |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------|------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 作業 |
| 2 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 作業 |
| 3 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | Mathematical Review | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | Calculus and Optimization | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | Constrained Optimization | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 偏好與效用函數 Preference and Utility | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 消費者選擇 Consumer Choice | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 間接效用與支出函數(上) Indirect Utility and Expenditure Function (I) | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 間接效用與支出函數(下) Indirect Utility and Expenditure Function (II) | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 消費者需求的性質 Features of Consumer Demand | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 消費理論的對偶性 Duality of Consumer Theory | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 不確定性 Uncertainty | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 技術與成本函數 Technology and Cost Function | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 生產理論的對偶性 Duality in Production Theory | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 競爭市場與利潤最大化 Profit Maximization in Competitive Market | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 完全競爭市場的供給函數 Supply Function of the Perfect Competition | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 完全競爭與不完全競爭 Perfect and Imperfect Competition | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 交換與一般均衡 Exchange and General Equilibrium | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教科書與 教材 | | Advanced Microeconomic Theory, 2nd, Jehle and Reny, [新月] | |
| 參考文獻 | | Microeconomic Analysis, Hal R. Varian, [茂昌] | |
| 批改作業 篇數 | | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。