

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計與統計分析 (一)	授課 教師	李梓楠 TSU-NAN LEE
	EXPERIMENTAL DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS (I)		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 強化質與量的研究方法及批判性思考能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 落實學術專業倫理與社會責任。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：30.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> </ol>			

7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介		本課程為一學年之課程，分成上下兩學期，上學期主要著重在實驗設計；下學期則偏重統計分析。本課程在旨介紹實驗設計與相關內容，並透過期刊文獻閱讀瞭解實驗設計的方法，藉以協助博士班學生發展研究計畫。			
		This course focuses on introducing the method of experimental design with relevant content. In this course, students would read some journal articles to understand the method of experimental design. PhD students are expected to develop their PhD project through the method of experimental design.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1.瞭解實驗法的特點並具備較嚴謹從事實驗研究的能力。		To understand the characters of the methods of experimental design		
2	2.具備入門的基礎並對當前心理學實驗研究之技術水準及細節有基本的認識。		To know the relevant technique in the methods of experimental design		
3	3.瞭解如何規劃以及執行教學研究。		To understand how to plan and apply the methods of experimental design in teaching English		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	23568	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	AB	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註

1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節彈性放假	
2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹	
3	111/09/19~ 111/09/25	學術研究倫理介紹	
4	111/09/26~ 111/10/02	何謂實驗設計	
5	111/10/03~ 111/10/09	實驗設計基本概念	
6	111/10/10~ 111/10/16	實驗設計基本概念	
7	111/10/17~ 111/10/23	受試者間設計	
8	111/10/24~ 111/10/30	受試者內設計	
9	111/10/31~ 111/11/06	混合設計	
10	111/11/07~ 111/11/13	混合設計	
11	111/11/14~ 111/11/20	研究主題報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	實驗批判	
13	111/11/28~ 111/12/04	準實驗研究設計	
14	111/12/05~ 111/12/11	實驗控制(混淆變項)	
15	111/12/12~ 111/12/18	文獻報告與批判	
16	111/12/19~ 111/12/25	文獻報告與批判	
17	111/12/26~ 112/01/01	研究計畫報告 (期末評量)	
18	112/01/02~ 112/01/08	研究計畫報告 (期末評量)	
修課應 注意事項	期中評量:需繳交1-3頁研究主題的構想(包含論文標題/研究目的與對象/主要文獻理論) 期末評量:為研究計畫(論文前三章,以英文撰寫約2000字,如以中文撰寫需5000-8000字) 平時評量則以上課討論參與度為主		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	洪蘭與曾志朗 (1997)。心理學實驗研究法。遠流出版社。 相關實驗設計文獻 Maclin, M., & Solso, R. L. (2008). Experimental psychology: A case approach (8th ed). Allyn & Bacon		

<p>參考文獻</p>	<p>Maclin, M., &amp; Solso, R. L. (2008). Experimental psychology: A case approach (8th ed). Allyn &amp; Bacon          Massaro, D. W. (1989). Experimental psychology: An information processing approach, Jovanovich          McBurney, D.H. (1990). Experimental psychology. (2nd ed.) Brooks/Cole.          Keppel, G., &amp; Wickens, T. (2007). Design and Analysis: A Researcher's Handbook, Prentice-Hall.          Kirk, R. E. (1995). Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences. Brooks/Cole.          Levine, G., &amp; Parkinson, S. (1994). Experimental Methods in Psychology. Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：10.0 %          ◆期末評量：30.0 %          ◆其他〈文獻報告與批判〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>