

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	趙榮耀 RON-YAW CHAO
	SEMINAR		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TEIXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	資訊工程研究的基本數理方法、最新之資訊工程原理與實務之書報研討。
	Seminar on fundamental research methodology and mathematical methods, advanced information technology and ICT case studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將由複習基本的數理方法提升資訊工程高深研究與分析的能力,並由研讀最新會議及期刊論文,增強系統分析、設計及解決工程問題的能力以及由課堂報告提升口語表達、時間控制、報告撰寫與思緒管理的能力。	Through reviewing fundamental mathematical methods and reading the updated conference and journal papers, students will enhance the capability of doing advanced research on information technology and improve skill of oral expression, report writing, and thinking management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	本學期教學計畫,檢討上學期上課情況與成績,計算並交換暑假讀書心得.(Review last semester's performance and to know each other; Course plan of this semester)	
2	111/09/12~ 111/09/18	觀看ICT新研究趨勢多媒體及討論.(Watch videos on new ICT technology and discussion)	
3	111/09/19~ 111/09/25	觀看ICT新研究趨勢多媒體及討論.(Watch videos on new ICT technology and discussion)	
4	111/09/26~ 111/10/02	觀看ICT新研究趨勢多媒體及討論.(Watch videos on new ICT technology and discussion)	

5	111/10/03~ 111/10/09	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
6	111/10/10~ 111/10/16	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
7	111/10/17~ 111/10/23	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
8	111/10/24~ 111/10/30	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
9	111/10/31~ 111/11/06	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考(Mid-term quiz)	
11	111/11/14~ 111/11/20	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
12	111/11/21~ 111/11/27	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
13	111/11/28~ 111/12/04	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
14	111/12/05~ 111/12/11	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
15	111/12/12~ 111/12/18	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
16	111/12/19~ 111/12/25	學生讀文或研究成果報告及討論.(Presentation by students)	
17	111/12/26~ 112/01/01	繳交期末報告/綜合講評.(Comprehensive comments)	
18	112/01/02~ 112/01/08	繳交期末報告/綜合講評.(Comprehensive comments)	
修課應 注意事項	應出席踴躍於參與討論,無故缺席者將扣學期成績,英文研討資料應準備充足,力求正確與創新,口頭報告應邏輯清晰,掌控時間與要點。(Students should attend the class, present their topics, and participate in the discussion)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	最新之資工會議及期刊論文 IEEE Transactions, ACM Journals and their conference proceedings, Ted Talks on ICT essence.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。