

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數據分析（一）	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	DATA ANALYSIS (I)		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程將包含資料探勘和意見分析，在本課程結束後，學生應學會資料探勘和意見分析的基礎理論和應。
	This course will include data mining and opinion analysis. After the course, students should learn the basic theory and application of data mining and opinion analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	啟發獨立思考及研發創新之潛	Independent thinking and Innovative research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction to Data Mining	
2	111/09/12~ 111/09/18	Data Preprocessing-Data Cleaning	
3	111/09/19~ 111/09/25	Data Preprocessing-Handling Missing Data, Data Transformation	
4	111/09/26~ 111/10/02	Exploratory Data Analysis	
5	111/10/03~ 111/10/09	Statistical Approaches to Estimation and Prediction	
6	111/10/10~ 111/10/16	Statistical Approaches to Estimation and Prediction	
7	111/10/17~ 111/10/23	k-Neareast Neighbor Algorithm	
8	111/10/24~ 111/10/30	k-Neareast Neighbor Algorithm	

9	111/10/31~ 111/11/06	Students present project plans	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Information extraction	
12	111/11/21~ 111/11/27	Text mining 1	
13	111/11/28~ 111/12/04	Text mining 2	
14	111/12/05~ 111/12/11	XML 1: Basics	
15	111/12/12~ 111/12/18	XML 2: Basics	
16	111/12/19~ 111/12/25	XML 3: IR vs. structured retrieval	
17	111/12/26~ 112/01/01	Project presentations	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教科書與 教材		Survey of Text Mining I: Clustering, Classification, and Retrieval The Text Mining Handbook: Advanced Approaches in Analyzing Unstructured Data	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈Presentation〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	