

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化學習與工作未來專題研究	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	GLOBALIZATION AND FUTURES OF LEARNING AND WORK		
開課系級	教設一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJDD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程核心在於運用未來思考，探索教育學習與相關工作浮現議題的快速轉變和可能發展。更進一步而言，工作本質、意義也因社會變遷而超越過去僅是生存與生活的功能，相對應得正式組織也可預期地會更趨於靈活、權變、創新和具有創意。工作與教育學習都要主/被動地的融入對於可能的新興議題的前瞻思考、邏輯判斷與理性選擇的能力。透過未來前瞻預見可能趨勢，測試未來設計情節策略，和創造實踐我們較為中意的工作與學習情境</p>		

	This course aims to apply futures thinking to explore the significant changes in higher education and work-related issues over time. Moreover, work has also changed with little doubt as to the impact of digital communication, remote work, and societal change on the nature of work itself. There are arguments to be made for organizations to become more agile, flexible, entrepreneurial, and creative. As such, work and education are both traversing a path of immense changes, adapting to global trends and consumer preferences.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用未來思考於學習與工作之浮現議題	Apply futures thinking to explore emerging issues
2	培養對於新興議題的創新思考	Cultivate innovative thinking in thematic issues
3	前瞻預見可能趨勢和未來設計	Envisioning the possible futures and futures design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABC	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程導論	
2	111/09/12~ 111/09/18	A brief Intro of Futures Studies	
3	111/09/19~ 111/09/25	Futures of Education and skills	
4	111/09/26~ 111/10/02	Case Studies	

5	111/10/03~ 111/10/09	A History of Work	
6	111/10/10~ 111/10/16	Education and work	
7	111/10/17~ 111/10/23	The Industries of the Future	
8	111/10/24~ 111/10/30	The Realities and Futures of Work	
9	111/10/31~ 111/11/06	Independent Study	
10	111/11/07~ 111/11/13	Mid-term Exam week	
11	111/11/14~ 111/11/20	Emerging technologies and issues	
12	111/11/21~ 111/11/27	Human work in transformation	
13	111/11/28~ 111/12/04	Futures of work in a high-skill economy	
14	111/12/05~ 111/12/11	Rights of Robots?	
15	111/12/12~ 111/12/18	Post-Pandemics World and the future of work	
16	111/12/19~ 111/12/25	Future Scenarios of Work	
17	111/12/26~ 112/01/01	Work and The State of Happiness	
18	112/01/02~ 112/01/08	Final Exam Week	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。