

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技創新與管理專題研究	授課 教師	(多位教師合開) 何俐安 HO, LI-AN
	SPECIAL TOPICS ON INNOVATION AND MANAGEMENT OF EDUCATIONAL		
開課系級	教設一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDJDD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：45.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：45.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>有鑑於教育科技不斷地演進及其推廣過程的複雜性，教育環境中創新的推廣時常遇到諸多挑戰以致於困難重重甚至導致失敗的結果。本課程旨在幫助學習者對創新推廣的過程的內涵（例如包括推廣的元素、創新推廣的過程、創新的特質及推廣的速度、創新推廣的角色與策略等等）建立完整的認識。此外，本課程亦針對當前新議題「數位原生」的相關內涵與文獻進行分析與討論。</p>		

Due to the nature of fast developing educational technologies and the complexity in the diffusion process, the implementation of innovation within educational setting often times encounters challenges which may result in failure. This course aims to provide an overview of innovation diffusion process and strategies of change management. In addition, new trends in education will be addressed and discussed. The learners will also have an opportunity to practice the theories and methods learned in class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習者能對創新推廣過程建立完整的認識	1. The learners are able to have an overall understanding of the innovation diffusion process.
2	2. 學習者能對「數位原生」的理論與應用建立完整的認識	2. The learners are able to have a solid understanding of the theories and applications of the net generation.
3	3. 學習者能應用改變策略設計創新推廣計畫	3. The learners will be able to apply change strategies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABC	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	ABC	12345678	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節放假	
2	111/09/12~ 111/09/18	course introduction, final project description, innovation and adoption	導讀分配
3	111/09/19~ 111/09/25	what is innovation? Movie appreciation and discussion	
4	111/09/26~ 111/10/02	elements of diffusion	
5	111/10/03~ 111/10/09	the generation of innovations	導讀1
6	111/10/10~ 111/10/16	the innovation decision process	導讀2

7	111/10/17~ 111/10/23	attributes of innovation and their rate of adoption	導讀3
8	111/10/24~ 111/10/30	線上創新案例分享 (概念/理論、方法/策略、產品/硬體) 與討論	線上非同步教學
9	111/10/31~ 111/11/06	innovativeness and adopter categories	導讀4
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考週--線上繳交期末專題之案例說明與構思	線上非同步教學
11	111/11/14~ 111/11/20	diffusion networks	導讀5
12	111/11/21~ 111/11/27	change agent	導讀6
13	111/11/28~ 111/12/04	innovation in organizations & 創新階層問卷的使用	導讀7
14	111/12/05~ 111/12/11	consequences of innovations	導讀8
15	111/12/12~ 111/12/18	innovative teaching with movies	線上非同步教學
16	111/12/19~ 111/12/25	oral presentation of the final project 1	
17	111/12/26~ 112/01/01	oral presentation of the final project 2	
18	112/01/02~ 112/01/08	課程總結與回饋	
修課應 注意事項	<p>Grades:</p> <ol style="list-style-type: none"> All assigned readings must be previewed each week before class. All students take turns in taking charge of the content introduction and discussion each week, 40% Case studies (平時評量：創新案例分享與討論), 20% Final project, 40% <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absences must be excused before class. More than 5 (included) excused absences or 3 (included) unexcused absences will result in failure of this course. Doctoral courses aim at the learners' engagement in meaningful conversations in class. Please bring your questions, ideas, thoughts, comments, etc to the class. The instructor reserves the right to change the learning content and grading policies during the semester. Do not violate protected copyrights. 		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<ol style="list-style-type: none"> Rogers, E.M. (2003). Diffusion of innovation. New York: The Free Press. Tapscott, D. (2009). Growing up digital: how the net generation is changing your world. New York: McGraw Hill. 		
參考文獻	Palfrey, J. and Gasser, U. (2008). Born digital: understanding the first generation of digital natives. PA: Basic Books.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈導讀〉：40.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。