

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代文藝思潮專題研究(一)	授課 教師	趙衛民 CHAO WEI-MIN
	TOPICS ON THE CONTEMPORARY LITERARY TRENDS(I)		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>透過後現代、文化研究和當代文藝思潮的趨勢來討論幾個重要觀念，相對於詩與小說兩類文體在百年來發展的情況，以及未來可能地發展趨勢。面對二十一世紀各種文藝思潮以及日新月異的理論思想，進行綜合的分析與討論。</p>		

	TOPICS ON THE CONTEMPORARY LITERARY TRENDS
--	--------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識當代文藝思潮發展	
2	後現代理論與文化研究	
3	分析未來思潮走向	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容與規定講解	
2	111/09/12~ 111/09/18	當代文藝思潮概論	
3	111/09/19~ 111/09/25	當代文藝思潮概論	
4	111/09/26~ 111/10/02	當代詩歌作品賞析	
5	111/10/03~ 111/10/09	當代詩歌作品討論	
6	111/10/10~ 111/10/16	當代小說作品賞析	

7	111/10/17~ 111/10/23	當代小說作品賞析	
8	111/10/24~ 111/10/30	當代小說作品討論	
9	111/10/31~ 111/11/06	當代小說作品討論	
10	111/11/07~ 111/11/13	文化研究	
11	111/11/14~ 111/11/20	文化研究	
12	111/11/21~ 111/11/27	視覺閱讀	
13	111/11/28~ 111/12/04	視覺閱讀	
14	111/12/05~ 111/12/11	後現代主義	
15	111/12/12~ 111/12/18	後現代主義	
16	111/12/19~ 111/12/25	後現代主義	
17	111/12/26~ 112/01/01	當代文藝思潮的回顧與展望	
18	112/01/02~ 112/01/08	當代文藝思潮的回顧與展望	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻	莊子的道 新詩啟蒙		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈報告與作業〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		