

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與爾雅專題	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	SEMINAR IN RESEARCH METHODS AND ERH-YA		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典思辨與批判的能力。(比重：40.00) B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：15.00) C. 議題整合與深化的能力。(比重：40.00) D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	我還在編派這研究方法的內容,所以來了再說吧! 爾雅只是一個例子模組,無意讓你進入爾雅專業,所謂方法也可以適用在其他領域專業. 課程都是輕鬆的聊天來進行,後方的每週進度也是暫擬的,但總之希望對你是有幫助. 對了,上課的同學也有工作,請分享你的碩論到博論的設計,規劃,方法,收穫等等,作為經驗交流.		

	研究方法 SEMINAR IN RESEARCH METHODS AND ERH-YA
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	聊天,思考,進步....學術是一輩子事,目標在這訂?那就來個遠大的,讓大家都變成郭沫若,徐復觀,余英時.....吧!!!還是你要超越他們!那更好啊!	SEMINAR IN RESEARCH METHODS AND ERH-YA

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	為何要開這門課	
2	111/09/12~ 111/09/18	為何我來了淡水	
3	111/09/19~ 111/09/25	課程前言與前提	
4	111/09/26~ 111/10/02	一定要努力的事(也是研究法) 1.要有朋友	
5	111/10/03~ 111/10/09	(一)一定要努力的事(也是研究法) 2.輕鬆與嚴肅 (二)同學報告碩博論規劃	
6	111/10/10~ 111/10/16	一定要努力的事(也是研究法) 3.要有視野	
7	111/10/17~ 111/10/23	(一),一定要努力的事(也是研究法) 4.學術史?學術流變史?(二),同學報告碩博論規劃	
8	111/10/24~ 111/10/30	一定要努力的事(也是研究法) 5.人文科學?	
9	111/10/31~ 111/11/06	(一),一定要努力的事(也是研究法) 6.要能疑惑與發問 (二),同學報告碩博論規劃	

10	111/11/07~ 111/11/13	一定要努力的事(也是研究法) 7.國際視野與實務	
11	111/11/14~ 111/11/20	一定要努力的事(也是研究法) 8.不能只有課本與考試	
12	111/11/21~ 111/11/27	一定要努力的事(也是研究法) 9.研究一部經典	
13	111/11/28~ 111/12/04	一定要努力的事(也是研究法) 10.恆立志與謙虛	
14	111/12/05~ 111/12/11	學習歷程,方法與歷練	
15	111/12/12~ 111/12/18	研究方法綜論1.規劃	
16	111/12/19~ 111/12/25	研究方法綜論2.學術史	
17	111/12/26~ 112/01/01	研究方法綜論3.理論深入	
18	112/01/02~ 112/01/08	研究方法綜論4.應用拓寬	
修課應 注意事項	可以喝咖啡吃便當 輕鬆快樂就好了,這好像是在跟我自己說啊?		
教學設備	電腦、投影機、其它(聊天)		
教科書與 教材	所需材料都在開課時發給同學		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論與報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		