

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係非政府組織實習 INTERNSHIP OF NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS ON CROSS-STRAIT	授課教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
開課系級	大陸一碩士班 A TRDAM1A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：10.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	培養中國大陸研究所同學關切牽涉兩岸關係的政府與非政府組織，並透過參訪、實習與服務的訓練，鼓勵學生到政府機構或民間社會組織去見習，包括：國會立法委員辦公室、研究兩岸關係或相關的社團法人機構或組織，協助該機構或組織處理兩岸關係相關的實習(見習)工作，畢業後，讓同學能發揮所長，及早適應未來的職場環境。
	This course aims to combine the theory and practice of NGOs to enable Mainland China Institute students to develop the strengths of cross-strait relations research and enhance the opportunities for government agencies or non-governmental organizations to enter the policy development or transactional activities of cross-strait relations after graduation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養同學關切牽涉兩岸關係的政府與非政府組織，並透過參訪、實習與服務的訓練，鼓勵學生到政府機構或民間社會組織去見習，協助該機構或組織處理兩岸關係相關的實習(見習)工作，畢業後，讓同學能發揮所長，及早適應未來的職場環境。	this course aims to combine the theory and practice of NGOs to enable Mainland China Institute students to develop the strengths of cross-strait relations research and enhance the opportunities for government agencies or non-governmental organizations to enter the policy development or transactional activities of cross-strait relations after graduation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	兩岸關係的論述	
3	111/09/19~ 111/09/25	兩岸關係理論	
4	111/09/26~ 111/10/02	討論實習計畫	

5	111/10/03~ 111/10/09	期中考參訪調課	
6	111/10/10~ 111/10/16	參訪海基會與座談	
7	111/10/17~ 111/10/23	參訪陸委會與座談	
8	111/10/24~ 111/10/30	參訪亞太和平基金會與座談	
9	111/10/31~ 111/11/06	參訪國防院與座談	
10	111/11/07~ 111/11/13	參訪國安局與座談	
11	111/11/14~ 111/11/20	專業服務實習 (一)	
12	111/11/21~ 111/11/27	專業服務實習 (二)	
13	111/11/28~ 111/12/04	專業服務實習 (三)	
14	111/12/05~ 111/12/11	專業服務實習 (四)	
15	111/12/12~ 111/12/18	專業服務實習 (五)	
16	111/12/19~ 111/12/25	專業服務實習 (六)	
17	111/12/26~ 112/01/01	實習經驗分享與報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	參訪與座談，注意服裝儀容，準時，做比較準備問題等。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。