

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	莊子超 CHUANG, TZU-CHAO
	SEMINAR (I)		
開課系級	化學一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養進階的專業知識及實驗技巧。</p> <p>二、培養實務執行之能力及獨立研究能力。</p> <p>三、培養專業倫理與終身學習之能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備如進階的有機、物化、無機、與儀器分析等相關化學知識，並以此知識擴展於進階的生物化學、材料化學及其相關化學領域。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備良好化學實驗技巧與其如何應用於進階化學專業相關的實驗能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有化學專業相關專題研究與書報討論之參與能力及獨立完成研究論文撰寫能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備進階化學專業相關職場的專業倫理。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析並且運用於未來進階化學專業相關問題的解決。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程，學生需準備並用英語進行專業演講，以培養他們收集文獻資料和用英語進行專業演講的能力。課程內容包括互動問答和討論。報告主題涵蓋化學的各個研究領域。
	In this course, students are required to prepare and give professional speeches in English to develop their ability to collect valid information and to give a professional presentation in English. Course content includes interactive Q&A sessions and lecturer comments. Report topics cover various research areas of chemistry.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生進行文獻檢索、分析和組織資料、口頭介紹化學研究文獻的能力。	1.Students develop the ability to conduct literature searches, analyze and organize information, and orally present chemical research literature.
2	2.通過口頭報告和討論，提高學生在專業領域的溝通能力。	2.Through oral presentations and discussions, students improve their communication skills in the professional field.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction	
2	111/09/12~ 111/09/18	Literature search	
3	111/09/19~ 111/09/25	Student presentation, Q&A	
4	111/09/26~ 111/10/02	Student presentation, Q&A	

5	111/10/03~ 111/10/09	Student presentation, Q&A	
6	111/10/10~ 111/10/16	Student presentation, Q&A	
7	111/10/17~ 111/10/23	Student presentation, Q&A	
8	111/10/24~ 111/10/30	Student presentation, Q&A	
9	111/10/31~ 111/11/06	Student presentation, Q&A	
10	111/11/07~ 111/11/13	Midterm Exam	
11	111/11/14~ 111/11/20	Student presentation, Q&A	
12	111/11/21~ 111/11/27	Student presentation, Q&A	
13	111/11/28~ 111/12/04	Student presentation, Q&A	
14	111/12/05~ 111/12/11	Student presentation, Q&A	
15	111/12/12~ 111/12/18	Student presentation, Q&A	
16	111/12/19~ 111/12/25	Student presentation, Q&A	
17	111/12/26~ 112/01/01	Student presentation, Q&A	
18	112/01/02~ 112/01/08	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	SCI Journals		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈〈Presentation, Q&A〉〉：60.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。