

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟學	授課 教師	歐陽睿
	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：40.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：5.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：5.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這門課是國際政治經濟學 (IPE) 的導論課程。作為跨學科研究領域, IPE同時在國內及國際層次上結合政治與經濟來分析全球交易。本課程將聚焦於國家與市場的互動如何影響權力和財富的分配, 例如: 是什麼驅動著全球貿易及金融? 多大程度上中國的經濟外交戰略正在重塑地緣政治秩序? 領土爭端、氣候變遷以及自然資源三者間存在哪些關係? 在本學期中, 學生將習得多種途徑來解答這些問題。
	This course introduces you to international political economy (IPE). As an interdisciplinary field, IPE brings together politics and economics at both the domestic and international levels to analyze global exchanges. We will focus on how state-market interactions affect the distribution of power and wealth. For example, what drives global trade and finance? To what extent is China's economic statecraft reshaping geopolitical orders? What is the association between territorial disputes, climate change, and natural resources? During the term, you will learn various approaches to answering them.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生意識到亞太及其他地區的政經形勢	Cultivate students' awareness of the political economic landscape of the Asia-Pacific and other regions.
2	使學生具備國際政治經濟學研究的必要知識	Equip students with an essential knowledge of IPE research.
3	使學生能夠批判性及分析性地思考	Foster students' ability to think critically and analytically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Roadmap of the Course and the "Paradigms" of IPE	
2	111/09/12~ 111/09/18	Oatley, Chs. 1-2	
3	111/09/19~ 111/09/25	Oatley, Chs. 3-4	
4	111/09/26~ 111/10/02	Oatley, Chs. 5-6	
5	111/10/03~ 111/10/09	Oatley, Chs. 7-8	
6	111/10/10~ 111/10/16	Oatley, Chs. 9-10	
7	111/10/17~ 111/10/23	Oatley, Chs. 11-12	
8	111/10/24~ 111/10/30	Oatley, Chs. 13-14	
9	111/10/31~ 111/11/06	Oatley, Chs. 15-16	
10	111/11/07~ 111/11/13	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 1-2	
11	111/11/14~ 111/11/20	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 3-4	
12	111/11/21~ 111/11/27	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 8 & 9	
13	111/11/28~ 111/12/04	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 11-12	
14	111/12/05~ 111/12/11	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 13-14	
15	111/12/12~ 111/12/18	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 16 & 22	
16	111/12/19~ 111/12/25	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 24 & 29	
17	111/12/26~ 112/01/01	Frieden, Lake, and Broz, Chs. 32-33	
18	112/01/02~ 112/01/08	Yu and Kwan, Chs. 8-9 & Final Evaluation	
修課應 注意事項		學生應按時出席並積極參與問答、討論等課堂活動。學生同時也應嚴格遵守學術倫理規範。更多相關細節將於第一次上課時發布。	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Frieden, Jeffry A., David A. Lake, and J. Lawrence Broz, eds. 2017. International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth, 6th ed. New York, NY: W. W. Norton & Company. Oatley, Thomas. 2019. International Political Economy, 6th ed. New York, NY: Routledge. Yu, Fu-Lai Tony, and Diana S. Kwan, eds. 2019. Contemporary Issues in International Political Economy. Singapore: Palgrave Macmillan.	

參考文獻	額外閱讀清單將於課堂上發布。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。