

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	整合戰略與國際關係研究方法	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	INTEGRATED STRATEGY AND INTERNATIONAL RELATIONS RESEARCH METHODE		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程授課內容在於：首先，釐清研究為何？社會科學與自然科學研究的本質與方法論之差異。</p> <p>其次，解析戰略與國際關係研究在於本體論、認識論與方法論的異同，研究途徑與研究方法如何？及其相互參考與借用之處。第三、分析一班碩士論文寫作要點：題目選擇、分析架構的確立、資料搜集、註解格式與參考書目的準備課題。最後，透過上述研究過程，建構研究生完成基本碩士論文寫作計畫書與其他課程專題報告的寫作能量。</p>
	<p>The contents of this course are:to understand what is the essence of Social Science Research method and its difference compare to Natural Science Research and to identify the common base of research approach between Strategic Studies and International Relation.And through the combination of strategic and international studies in order to help graduate student to fulfill his Thesis proposal and the capability of social science research.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	釐清研究為何？社會與自然科學研究本質與方法論之差異。解析戰略與國際關係在於本體論、認識論與方法論的異同，研究途徑與研究方法如何，並分析一班碩士論文寫作要點建構研究生完成基本碩士論文寫作計畫書與其他課程專題報告的寫作能量。	To understand what is the essence of Social Science Research method and its difference compare to Natural Science Research. To identify the common base of research approach between Strategic Studies and International Relation. Through the combination of strategic and international studies in order to help graduate student to fulfil his Thesis proposal and the capability of social science research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容簡介：整合戰略與國際關係研究的角度	老師主講

2	111/09/12~ 111/09/18	1.科學與社會科學研究的差異 2.整合戰略與國際關係研究專文閱讀：「戰略、戰略研究與戰略理論」，頁3-42。	老師主講 同學報告
3	111/09/19~ 111/09/25	1. 社會科學研究的倫理問題 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀：「國際事務、國際政治與國際關係理論」，頁43-80。	老師主講 同學報告
4	111/09/26~ 111/10/02	1.社會科學研究的方法論 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀：「建構戰略與國際關係的解析架構」，頁81-126。	老師主講 同學報告
5	111/10/03~ 111/10/09	1.社會科學研究的途徑與方法 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀	線上非同步教學
6	111/10/10~ 111/10/16	以實整需：iclass 學習平台：專文閱讀與專題討論	老師主講；同學報告
7	111/10/17~ 111/10/23	1.戰略與國際關係研究途徑與方法 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀	老師主講；同學報告
8	111/10/24~ 111/10/30	1. 學術論文寫作手冊：題目的選定 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀	線上非同步教學
9	111/10/31~ 111/11/06	1.學術論文寫作手冊：概念與分析架構 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀	老師主講；同學報告
10	111/11/07~ 111/11/13	1. 學術論文寫作手冊：內文寫作與註解 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀	老師主講；同學報告
11	111/11/14~ 111/11/20	以實整需：iclass 學習平台：專文閱讀與專題討論	線上非同步教學
12	111/11/21~ 111/11/27	1. 學術論文寫作手冊：參考書目的配置 2. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀	老師主講；同學報告
13	111/11/28~ 111/12/04	1. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀 2.期末同學專題報告：碩士論文寫作計畫書	老師主講；同學報告
14	111/12/05~ 111/12/11	1. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀 2.期末同學專題報告：碩士論文寫作計畫書	老師主講；同學報告
15	111/12/12~ 111/12/18	以實整需：iclass 學習平台：專文閱讀與專題討論	線上非同步教學
16	111/12/19~ 111/12/25	1. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀 2.期末同學專題報告：碩士論文寫作計畫書	老師主講；同學報告
17	111/12/26~ 112/01/01	1. 整合戰略與國際關係研究專文閱讀 2.期末同學專題報告：碩士論文寫作計畫書	老師主講；同學報告
18	112/01/02~ 112/01/08	期末總結與檢討：老師總結、同學繳交碩士論文寫作計畫書	老師主講 同學交報告
修課應注意事項	上課準時出席，參與討論，繳交平時專文閱讀與期末碩士論文協作計畫書。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	翁明賢主編。兵棋推演：意涵、模式與推演。五南圖書出版公司：2019。翁明賢、謝奕旭、高佩珊、常漢青著。戰略與國際關係：運籌帷幄之道。五南圖書出版公司：2021年。		
參考文獻	翁明賢主編。兵棋推演：意涵、模式與推演。五南圖書出版公司：2019。翁明賢、謝奕旭、高佩珊、常漢青著。戰略與國際關係：運籌帷幄之道。五南圖書出版公司：2021年。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>