

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交政策	授課 教師	徐淞馨 HSU HONG-XIN
	JAPANESE FOREIGN POLICY		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		

	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、新聞及官方資料 檢索	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹--如何理解戰後日本的外交政策 報告者分配	
2	111/09/12~ 111/09/18	GHQ占領下日本の「外交」	
3	111/09/19~ 111/09/25	独立国の条件	
4	111/09/26~ 111/10/02	経済大国の外交の原型	
5	111/10/03~ 111/10/09	自立的協調の模索	
6	111/10/10~ 111/10/16	「国際国家」の使命と苦悩	

7	111/10/17~ 111/10/23	冷戰後の日本外交	
8	111/10/24~ 111/10/30	戦後日本外交とは何か	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考週	安排校外參訪
10	111/11/07~ 111/11/13	吉田路線への挑戦	
11	111/11/14~ 111/11/20	吉田路線への回帰—佐藤政権の沖縄返還交渉	
12	111/11/21~ 111/11/27	自民党長期政権下の派閥抗争と外交	
13	111/11/28~ 111/12/04	非自民連立政権から自社さ連立政権まで	
14	111/12/05~ 111/12/11	小泉政権の外交・安全保障政策過程	
15	111/12/12~ 111/12/18	民主党政権下の安保外交政策過程	
16	111/12/19~ 111/12/25	安倍政権の外交・安全保障政策過程	
17	111/12/26~ 112/01/01	菅義偉政権から岸田政権の外交・安全保障政策過程	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週	
修課應 注意事項		積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		五百旗頭 真編『戦後日本外交史 第3版』東京・有斐閣、2010年 信田智人『政権交代と戦後日本外交』東京：千倉書房、2018年12月	
參考文獻		蔡錫勳『安倍政権下における日本の再生戦略』台北大新書局、2016.1 渡辺昭夫等編『講座国際政治 2 外交政策』東京大学出版会、1989年 渡辺昭夫等編『講座国際政治 4 日本外交』東京大学出版会、1989年 中野邦観編『国会と外交』東京：信山社、1999 宮城大蔵『現代日本外交史』東京：中央公論新社、2016年10月	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時課堂討論〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	