

淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	21世紀日本對外經濟整合及糧食安全（一）	授課教師	任耀庭 JEN YAO-TING			
	ECONOMIC INTEGRATION AND FOOD SECURITY OF JAPAN IN THE 21ST CENTURY (I)					
開課系級	日本政經碩一A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TRJBM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	這門課程的目的是介紹日本安倍國際開展戰略。安倍國際開展戰略以EPA為軸心戰略，EPA的內容涵蓋貨貿、服貿、生產要素移動的自由化、科學技術研發合作、經濟開發合作(Economic Development Cooperation)的運用等的制度性安排。其戰略在整合日本對外經濟政策措施吸取海外經濟動能的策略上有許多創新的做法。					
	Abe's Strategy of Global Outreach has a number of innovative approaches to integrate Japan's foreign economic policies and measures to absorb overseas economic momentum. Abe's Strategy of Global Outreach is based on the EPA(Economic Partnership Agreement) strategy. The EPA covers the systematic arrangement of the liberalization of trade, the movement of production factors, cooperation of economic development and so forth. Abe's Strategy of Global Outreach is not only to develop overseas development potential, but also through the EPA consultation to open the domestic reform opportunities.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解國際經濟學的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of international economics.
2	學生理解國際收支理論、國際金融、國際貿易體制、海外直接投資的決定要因及政策	Students may understand principles and mechanisms of International Balance, International Finance, World Trade System, determinants of Foreign Direct Investment and policy.
3	學生能夠從事國際經濟分析	Students may perform international economics analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	A	234	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	5678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	導論	
3	111/09/19~ 111/09/25	第二次安倍政府以來日本新經濟政策的展開、設計邏輯及問題	
4	111/09/26~ 111/10/02	第二次安倍政府以來日本新經濟政策的展開、設計邏輯及問題	
5	111/10/03~ 111/10/09	日本21世紀的對外經濟政策、安倍日本再興戰略的國際開展戰略	

6	111/10/10~ 111/10/16	日本21世紀的對外經濟政策、安倍日本再興戰略的國際開展戰略	
7	111/10/17~ 111/10/23	日本ODA與OFDI延後 日本東大名譽教授本間正義集中講義一	
8	111/10/24~ 111/10/30	日本EPA延後 日本東大名譽教授本間正義集中講義二	
9	111/10/31~ 111/11/06	日本EPA	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	亞洲FTA	
12	111/11/21~ 111/11/27	日本EPA的經貿效益	
13	111/11/28~ 111/12/04	日本EPA的經貿效益	
14	111/12/05~ 111/12/11	日本與TPP	
15	111/12/12~ 111/12/18	TPP日本農產品市場開放	
16	111/12/19~ 111/12/25	TPP對日本的國際政經意涵	
17	111/12/26~ 112/01/01	台日經濟關係的演變及展望	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂隨機抽點名		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	任耀庭(2017) 《日本21世紀的對外經濟政策》 台北：翰蘆圖書出版		
參考文獻	伊藤元重 (2010) 『ゼミナール国際経済入門』 東京：日本経済新報社；黒岩郁雄編著 (2014) 『東アジア統合の経済学』 東京：日本評論社。 遠藤正寛(2005)「地域貿易協定の経済分析」 東京：東京大学出版社		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		