

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治外交研究方法	授課教師	徐淞馨 HSU HONG-XIN
	JAPAN'S RESEARCH METHOD OF POLITICS DIPLOMACY		
開課系級	日本政經碩一 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		
	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally
2	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、新聞官網資料輔助教學	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	12345678	講述、討論、新聞或官方資料檢索	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊1-10	
3	111/09/19~ 111/09/25	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊11-19	

4	111/09/26~ 111/10/02	研究方法的概念建構--第一篇:質性研究的基礎概念	
5	111/10/03~ 111/10/09	研究方法的概念建構--第二篇:質性研究的方法運用	
6	111/10/10~ 111/10/16	研究方法的概念建構--第三篇:質性研究的論文寫作	
7	111/10/17~ 111/10/23	『歴史から理論を創造する方法:社会科学と歴史学を統合する』序章 保城広至著	
8	111/10/24~ 111/10/30	書評 保城広至 『歴史から理論を創造する方法:社会科学と歴史学を統合する』	
9	111/10/31~ 111/11/06	『社会科学としての日本外交研究』序章 川崎 剛著	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考週	安排校外參訪
11	111/11/14~ 111/11/20	『社会科学としての日本外交研究』第一章	
12	111/11/21~ 111/11/27	作業研究(一):文獻收集的途徑介紹與檢閱	
13	111/11/28~ 111/12/04	作業研究(一):文獻收集的途徑介紹與檢閱	
14	111/12/05~ 111/12/11	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
15	111/12/12~ 111/12/18	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
16	111/12/19~ 111/12/25	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
17	111/12/26~ 112/01/01	以研討會形式舉辦期末報告發表	擬邀請校外評審教授蒞臨指導
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週	
修課應 注意事項		積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		彭明輝 『研究生完全求生手冊 方法/秘訣/潛規則』 台北:聯經出版公司 2017年 林淑馨 『質性研究 理論與實務』 台北:巨流圖書公司 2010年 保城広至 『歴史から理論を創造する方法:社会科学と歴史学を統合する』 東京:勁草書房 2015年 川崎 剛 『社会科学としての日本外交研究』 京都:ミネルヴァ書房 2015年	
參考文獻		五百旗頭 真編 『戦後日本外交史 第3版』 東京:有斐閣、2010年 渡辺昭夫等編 『講座国際政治 4 日本外交』 東京大学出版会、1989年 山本 満 『日本の経済外交』 日本経済新聞社、1973 フリン・エルマ等編著、渡辺昭夫監訳 『国際関係研究へのアプローチ 歴史学と政治学の対話』 東京:東京大学出版会、2003年	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。