

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美發展研究：理論與實務	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	LATIN AMERICAN DEVELOPMENT STUDIES:THEORIES AND PRACTICES		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：20.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	長久以來，學界試圖在回應拉美國家發展遭遇的一個核心問題：「為何自然資源豐沛且獨立又早的拉美國家，無法真正獲得『發展』」？相較於東亞，拉美國家為何會失敗？發展研究自五零年代至今已累積可觀文獻在探討拉美經濟發展與社會轉型遭逢的困境與挑戰。本課程從發展典範變遷角度切入，引導學生了解不同發展理論在解釋拉美國家發展成敗的差異，並檢視這些詮釋在回應經驗現實上的適用性。		

	Why Latin America fail? The course focuses upon the central arguments of Latin American development from the perspectives of development theories and comparative studies with East Asia. The course aims to seek explanations on how development ideology, economic structure, as well as political and social institutions have shaped the current development. Eventually, to guide students to understand what is the development and the development challenge in Latin America.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解發展研究的相關理論	Enable students to learn the development theories.
2	了解拉丁美洲國家的經濟與社會發展現況。	Enable students to understand and analyze the Latin American economic and social development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	1357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	AB	24678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~111/09/11	課程簡介：何謂發展？	
2	111/09/12~111/09/18	拉美國家發展階段回顧	
3	111/09/19~111/09/25	結構主義與CEPAL學派	
4	111/09/26~111/10/02	新自由主義與芝加哥男孩	線上非同步教學
5	111/10/03~111/10/09	新社會主義與新左派	
6	111/10/10~111/10/16	國家機器與國家能力	線上非同步教學
7	111/10/17~111/10/23	替代性民主制度探索 I：參與式民主與民主預算	

8	111/10/24~ 111/10/30	時事討論	
9	111/10/31~ 111/11/06	替代性經濟制度探索II：社會經濟趨勢	線上非同步教學
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考週	
11	111/11/14~ 111/11/20	發展與所有權制度	
12	111/11/21~ 111/11/27	發展與資本主義類型	
13	111/11/28~ 111/12/04	發展、國家財政與貸款	
14	111/12/05~ 111/12/11	發展、技術援助與人力資本	
15	111/12/12~ 111/12/18	發展與文化	
16	111/12/19~ 111/12/25	紀錄片	
17	111/12/26~ 112/01/01	學生期末專題報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	綜合討論	依需求調整
修課應 注意事項	<p>主要由老師授課。</p> <p>學期成績：期中考週進行個人讀書心得分享、期末是個人專題報告(口頭與書面)。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自製PPT, 以及閱讀參考文獻書目		
參考文獻	<p>1. Ben Ross Schneider, 2013. Hierarchical Capitalism in Latin America: Business, Labor and the Challenges of Equitable Development. Cambridge University Press.</p> <p>2. Carmen Ortiz y Sandra Ojeda , ed., 2013. Alternativas del Capitalismo del Siglo XXI. Fundaci&#233;n Rosa Luxemburgo. El Ecuador.</p> <p>3. Dosman, Edgar, 2012. Ra&#251; Prebisch and 21th century Development Challenge. ECLAC.</p> <p>4. Fernando E. Cardoso and Enzo Falleto, 1979. Dependencia y Desarrollo en Am&#233;rica Latina. (Chapter 5-6.)</p> <p>5. Guillermo Rodr&#237;guez Gonz&#225;lez, 2006. El Socialismo Del Siglo XXI. Centro de Eonom&#237;a Pol&#237;tica Juan de Mariana.</p> <p>6. Hernando de Soto, 2002. El Misterio del Capital. Sudamericana (Chapter 3.)</p> <p>7. Santiso Javier, and Jeff Dayton-Johnson, eds., 2012. The Oxford Handbook of Latin American Political Economy. Oxford University Press.</p> <p>8. Juan Gabriel Vald&#233;s, 1995. Pinochet&#39;s Economists. Cambridge University Press.</p> <p>9. Ilán Bizberg, 2014. Variedad de Capitalismo en Am&#233;rica Latina. El Colegio de M&#233;xico.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈課堂討論〉：30.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。