

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美經社發展與SDGs	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	LATIN AMERICAN ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT AND SDGS		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：20.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在講述拉美國家 (1) 在不同的國際時空背景下所採取的經濟發展策略； (2) 與主要貿易伙伴之間的互動 (3) 外人直接投資的角色， (4) 新冠疫情的衝擊， (5) 社會問題與SDGs。		

	<p>This course is to introduce how countries in Latin America:</p> <p>(1) select economic development strategies based on different international environment and background;</p> <p>(2) interact with their major trade partners;</p> <p>(3) attract and employ the foreign direct investment.</p> <p>(4) confront the economic impact of the covid-19.</p> <p>(5) Challenges and Strategies for Sustainable Development in Latin America</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程之目的在於令學生了解拉美地區的：</p> <p>1. 經社發展軌跡，</p> <p>2. 外貿結構與外人直接投資，</p> <p>3. 經濟與社會的失衡現況及因由，及</p> <p>4. 追求永續發展所面臨的挑戰。</p>	<p>The course is intending to let students understand:</p> <p>1. Economic and Social Development Track,</p> <p>2. Foreign trade structure and foreign direct investment,</p> <p>3. The current situation and reasons for the imbalance between economy and society, and</p> <p>4. Challenges in pursuing sustainable development.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	導論：當前國際經濟秩序與架構及拉美經濟發展概述	
2	111/09/12~ 111/09/18	拉美外債問題(1)	
3	111/09/19~ 111/09/25	拉美外債問題(2)	
4	111/09/26~ 111/10/02	新自由主義改革對拉美國家經貿結構的影響	
5	111/10/03~ 111/10/09	拉美大國的經濟發展策略：巴西	
6	111/10/10~ 111/10/16	拉美大國的經濟發展策略：阿根廷	
7	111/10/17~ 111/10/23	拉美大國的經濟發展策略：智利及安地斯國家	

8	111/10/24~ 111/10/30	拉美大國的經濟發展策略：墨西哥	
9	111/10/31~ 111/11/06	外人直接投資在拉美經濟發展中的角色	
10	111/11/07~ 111/11/13	拉美區域經濟整合與經貿發展	
11	111/11/14~ 111/11/20	新冠疫情對拉美經濟和社會的衝擊	
12	111/11/21~ 111/11/27	SDGs：貧窮與社會平等	
13	111/11/28~ 111/12/04	SDGs：氣候變遷	
14	111/12/05~ 111/12/11	SDGs：基礎建設、能源	
15	111/12/12~ 111/12/18	SDGs：森林與海洋資源	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末報告	
修課應 注意事項	準時進教室		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻	第一節上課時提供參考資料收集方式及相關書單		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		