

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 歐盟、中國與臺灣三角關係 | 授課 教師 | 張福昌 FU-CHANG CHANG |
| | TRIANGLE RELATION AMONG EU, CHINA AND TAIWAN | | |
| 開課系級 | 歐研一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TRDBM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：20.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在介紹歐盟、中國與臺灣三角關係之運作，解析其發展過程、決策程序、政策工具與重要機關，以使學生對歐盟之兩岸制策有深入的瞭解和獨立判斷能力。 | | |

| | |
|--|--|
| | The purpose of this course is to introduce the triangle relations among EU, China and Taiwan. Through analyzing the development process, decision-making, policy instruments and specific institutions of the EU, China and Taiwan, the students will understand the Cross-Strait Policy of the EU and enrich the capacity to analyze the triangle relations among EU, China and Taiwan. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------|---|
| 1 | 培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 | Enable the students to join academic discussion and to write academic papers. |
| 2 | 讓學生了解歐盟發展、政治制度、決策過程與機構角色 | Enable the students to understand the development, political institution, decision-making process and the role of the institutions of the EU. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 課程與一般規定說明 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 歐中臺三邊關係概述與重要議題解 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 歐中關係發展：配合講義授課 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 歐中關係發展：配合講義授課 | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 歐中關係發展：配合講義授課 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 歐中關係發展：配合講義授課 | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 歐中關係發展：配合講義授課-確定學期報告題目 | |

| | | | |
|-------------|---|---------------------|--|
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 學術論文寫作格式說明 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 學術論文寫作格式說明 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 學術論文寫作格式說明 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 歐臺關係發展：配合講義授課 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 歐臺關係發展：配合講義授課 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 歐臺關係發展：配合講義授課 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 歐中臺三角關係綜合討論：專題報告與討論 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 歐中臺三角關係綜合討論：專題報告與討論 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 歐中臺三角關係綜合討論：專題報告與討論 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 修課同學務必準時出席，勿遲到早退，以提高學習效果。 2. 修課同學應儘量做好課前預習、準備發問議題等功夫，以提升學習效果。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Chang, Fu-chang: Autonomie und Allianz—EU statt NATO für die Europäische Sicherheit?, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2009 張福昌：邁向「歐洲聯盟」之路，台北：三民書局，2002年 | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|---|
| <p>參考文獻</p> | <p>張福昌：歐洲聯盟政治統合的發展與前瞻，論文發表於「第一屆兩岸歐洲聯盟學術論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年12月7-9日。</p> <p>張福昌：歐洲高峰會主席與歐盟理事會輪值主席制度的互動與影響，論文發表於「2011年第1次臺灣歐盟論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年2月25日。</p> <p>張福昌：歐盟共同外交與安全政策的發展，論文發表於「紀念舒曼宣言六十週年</p> <p>張福昌：里斯本條約後「外交與安全政策高級代表」角色與功能剖析，論文發表於「歐盟大選與里斯本條約」座談會，南華大學歐洲研究所，嘉</p> <p>張福昌：歐洲聯盟危機管理程序剖析，刊載於：國際關係學報，第27期，2009年1月，頁241-262。</p> <p>張福昌：歐盟與北約的安全關係：從法國重返北約談起，論文發表於「從法國重返北約探討未來法美關係之發展」座談會，外交部外講所，台北，2008年7月17日。</p> <p>張福昌：伽利略計畫對歐盟全球地位的影響，論文發表於「歐盟伽利略衛星計畫發展的評估研討會」，中華歐亞基金會，台北，2007年6月27日。</p> <p>Chang, Fu-chang: European Defence Agency—Motor of Strengthening the EU's Military Capabilities?, in: European Foreign Affairs Review, Vol. 16, Issue 1, February 2011, pp. 59-87.</p> <p>Trauner, Florian : The internal-external security nexus: more coherence under Lisbon?, in: Occasional Paper, EUISS, 2011, pp. 1-38.</p> <p>Christopher J. Bickerton: Functionality in EU Foreign Policy: Towards a New Research Agenda?, in: European Integration, Vol. 32, No. 2, 2010, pp. 213-227.</p> <p>Antonio Missiroli: Implementing the Lisbon Treaty: The External Policy Dimension, Bruges Political Research Papers, No. 14, 2010, pp.1-33.</p> |
| <p>批改作業 篇數</p> | <p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p> |
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈口頭報告：50 %；書面報告：30 %〉：80.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |