

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸研究與社會調查專題	授課 教師	張家麟 CHANG, CHIA-LIN
	A SEMINAR ON MAINLAND CHINA RESEARCH AND SOCIAL INVESTIGATION		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRDAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程以培養學生以社會學、政治學的理论為基礎，及採用社會調查方法，收集、分析與研究議題相關的資料；將之用在中國大陸研究的研究議題，強化其獨立研究的基礎能力。
	The course introduces social science methodology and theories of the sociology ,political science. I wish my students enforcing their independent research capability, when they practice these methods and prospects of the theories on the China Mainland study.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠從研究法中，學習如「科學與哲學」、「研究問題」、「假設」、「比較法」、「歷史社會學」、「實証主義」、「研究途徑」、「深度訪談法」、「焦點團體法」、「德爾費法」等幾個研究概念與思維。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Science and Philosophy, Research topic, Hypothesis, Methodology of the Comparative Research, Historical Sociology , Positivism, Research Approach, Depth interview method , Focus Group method, Delphi method

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	第一篇：方法篇/ 1.課程說明與範圍 2.科學哲學思考	1.黃光國, 《社會科學理路》第一章 2.張家麟, 《科學哲學中的求知方法》論文
2	111/09/12~111/09/18	第一篇：方法篇/社會科學研究在中國大陸研究專題的問題選擇、概念操作	1.C.Frankfort-Nachmias, 《社會科學研究方法》第1、2章 2.張家麟譯, Kenneth Hoover等著《社會科學方法論的思維》

3	111/09/19~ 111/09/25	第一篇：方法篇/社會科學研究在中國大陸研究專題的研究設計	1.C.Frankfort-Nachmias, 《社會科學研究方法》第3、12章 2.張家麟, 《典範的建構與挑戰：從科學哲學論華人宗教研究》
4	111/09/26~ 111/10/02	第一篇：方法篇/社會科學研究在中國大陸研究專題的資料收集方法	C.Frankfort-Nachmias, 《社會科學研究方法》第10章
5	111/10/03~ 111/10/09	第一篇：方法篇/社會科學研究在中國大陸研究專題的資料分析、詮釋方法1	1.吳庚《韋伯政治哲學及其思想》 2.張家麟, 《社會、政治結構與宗教現象》第5、6章 3. 張家麟〈「福州共識」再次肯定中華文化〉
6	111/10/10~ 111/10/16	第一篇：方法篇/ 社會科學研究在中國大陸研究專題的資料分析方法2	1.Issark, 《政治學範圍及其方法》, 解釋。 2.張家麟, 《輔仁宗教研究第十七期》-論台灣民間信仰本土化-以禮門儀式為焦點。
7	111/10/17~ 111/10/23	第二篇：理論篇/ 社會學理論與專題1, 社會連帶論、衝突理論	1.陳秉璋《社會學理論》塗爾幹實證社會學 2.陳秉璋《社會學理論》馬克斯衝突理論
8	111/10/24~ 111/10/30	第二篇：理論篇/ 社會學理論專題2, 社會功能論、互動論	1.陳秉璋《社會學理論》功能論 2.陳秉璋《社會學理論》互動論
9	111/10/31~ 111/11/06	第二篇：理論篇/ 政教關係社會學理論專題:政教關係論	1.黃寶瑛, 《政教關係理論》 2.郭承天, 《Democracy and Religion in Taiwan》 3.張家麟, 《政教關係與兩岸宗教交流：以兩岸媽祖廟團體為焦點》
10	111/11/07~ 111/11/13	第二篇：理論篇/ 國家社會學理論專題, 新國家主義論	1.Ball《現代政治與政社》第6章 2.高永光, 《現代政治學研究新趨勢》 3. Patrick Dunleavy, 羅慎平譯, 《國家論》第2.6章
11	111/11/14~ 111/11/20	第三篇：專題討論篇(1)/ 中國大陸政教關係	1.陳志榮, 《亞洲政教關係》-教會與國家：吳耀宗與三自運動(德文)(KIRCHE UND STAAT：WU UND DIE DREI-SELBST BEWEGUNG)。 2.羅中展, 《亞洲政教關係》-西藏政教制度之歷史演變。

12	111/11/21~ 111/11/27	第三篇：專題討論篇(2)/ 大陸宗教與社會現象分析	1.張家麟,《社會、政治結構與宗教現象》-大陸宗教商品化強弱之觀察-雲南、吉林、遼寧三地五教的觀察報告。 2.張家麟,《社會、政治結構與宗教現象》-政治支配宗教傳統下的法制-評西藏活佛轉世辦法。
13	111/11/28~ 111/12/04	第三篇：專題討論篇(3)/ 大陸宗教政策之研究	1. 張家麟,《當代中國大陸宗教政策變遷及其影響--菁英途徑論述》。 2.陳婷筠,《胡錦濤時期的宗教政策》。
14	111/12/05~ 111/12/11	第三篇：專題討論篇(4)/ 大陸宗教政策與自由之研究	1. 張家麟,《社會、政治結構與宗教現象》-當前大陸宗教自由與限度。 2.張家麟,〈當代中國宗教政策變遷-把孔子請回來〉。
15	111/12/12~ 111/12/18	第三篇：專題討論篇(5) / 大陸宗教團體對台活動之研究	黃寶瑛,《政教關係與兩岸宗教團體交流之研究》第2、3、4章
16	111/12/19~ 111/12/25	第三篇：專題討論篇(6)/ 兩岸文教交流之研究	1. 張家麟,〈兩岸簽署文教交流協議的癥結與展望〉, 2. 張家麟,〈危機與轉機:當前梵中台三角關係〉
17	111/12/26~ 112/01/01	第三篇：專題討論篇(8) 總結/ 大陸宗教之政經研究	1. 張家麟, 蔡秀菁,《展望與探索》大陸福建「宗教文化」暨「宗教旅遊」節慶之政經分析 2. 邢福增,《當代中國政教關係》
18	112/01/02~ 112/01/08	教師彈性補充教學： 第三篇：專題討論篇(7)/ 大陸宗教、社會之全球化研究	張家麟〈馬總統親身鞏固台、梵邦誼〉
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與教材		宗教研究：論文寫作與實務 自編講義	

<p>參考文獻</p>	<p>斯科克波, 《國家與社會革命》, 臺北: 桂冠出版社, 1999。 C.Frankfort-Nachmias、David Nachmias, 《社會科學研究方法》, 臺北: 韋伯文化出版社, 2003。 Hood, 《The Psychology of Religion》, Colorado: Westview Press, 2004。 I. Harris, 《Buddhism And Politics》, New York And London: Pinter, 2004。 Issark, 《政治學範圍及其方法》, 臺北: 幼獅出版社, 1985。 Marty, 《Politics, Religion, and the Common Good》, San Francisco: Jossey-Bass Publishers., 2002。 Patrick Dunleavy, 羅慎平譯, 《國家論》, 臺北: 五南出版社, 1994。 R.B.Fowler & A.D. Hertzke 著, 《Religion And Politics In America》, New York: The Guildford Press, 2004。 呂垂力, 《政治學方法論》, 臺北: 三民書局, 1989。 邢福增, 《當代中國政教關係》, 香港: 建道神學院, 2000。 高永光, 《現代政治學研究新趨勢》, 臺北: 永然出版社, 1995。 塗爾幹, 《宗教生活的基本形式》, 上海人民出版社, 1999。 張家麟 〈「福州共識」再次肯定中華文化〉, 《展望與探索》, 卷期, 2013.12。 張家麟 〈馬總統親身鞏固台、梵邦誼〉, 《展望與探索》, 卷期, 2013.4。 張家麟, 〈當代中國宗教政策變遷-把孔子請回來〉, 《交流》, 臺北: 海基會, 2013.12。 陳婷筠, 《胡錦濤時期的宗教政策》, 臺北: 淡江大學大陸研究所碩士論文, 2013。 張家麟, 〈典範的建構與挑戰: 從科學哲學論華人宗教研究〉, 《天帝教與上海華東師範大學學術論文集》, 上海: 華東師範大學, 2013。 張家麟, 《當代政教理論與個案》, 臺北: 蘭臺出版社, 2011。 張家麟, 《社會、政治結構與宗教現象》, 臺北: 蘭臺出版社, 2008。 張家麟, 《國家與宗教政策》, 臺北: 蘭臺出版社, 2008。 張家麟, 〈論台灣民間信仰本土化-以禮鬥儀式為焦點〉, 《輔仁宗教研究》, 第17期, 臺北: 輔仁大學社會科學院宗教學系, 2008。 張家麟、蕭進銘, 《大陸宗教團體歷年來從事兩岸交流之研究》, 陸委會委託研究, 2006。 張家麟、蔡秀菁, 〈大陸福建「宗教文化」暨「宗教旅遊」節慶之政經分析〉, 《展望與探索》, 7卷7期, 2009。 林煌洲等 著, 《亞洲政教關係》 臺北: 韋伯文化出版社, 2004。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈討論〉: 20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>