

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係專題研究	授課 教師	張五岳 CHANG WU-UEH
	SOMINAR CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRDAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	主要研究影響台海兩岸關係的內外因素，並針對兩岸互動各項關鍵議題進行探討，透過各項專題探討，能夠理解兩岸關係的理論與實務。
	This course mainly focuses on studying the internal and external factors affecting the relationship between the two sides of the Taiwan Strait and discusses various critical issues of cross-strait interaction. Through various thematic discussions, students can understand the theory and practice of cross-strait relations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解兩岸關係與國際關係的異同	Understand the similarities and differences between cross-strait relations and international relations
2	理解影響兩岸關係內外重大變數	Understand the significant internal and external variables affecting cross-strait relations
3	掌握兩岸關係和、戰風險各項指標	Seize the indicators of peace or war risks within cross-strait relations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	兩岸關係的特色:與國際關係與國內關係的比較	
2	111/09/12~ 111/09/18	冷戰時期的兩岸關係	

3	111/09/19~ 111/09/25	開放探親的兩岸關係	
4	111/09/26~ 111/10/02	國民黨執政時期的兩岸關係	
5	111/10/03~ 111/10/09	民進黨執政時期的兩岸關係	
6	111/10/10~ 111/10/16	美國在兩岸關係的角色定位與影響	
7	111/10/17~ 111/10/23	兩岸政治互信與對話	
8	111/10/24~ 111/10/30	兩岸外交競逐與國際空間	
9	111/10/31~ 111/11/06	兩岸經貿互動與台商投資	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	兩岸社會與文化交流	
12	111/11/21~ 111/11/27	兩岸教育與學術交流	
13	111/11/28~ 111/12/04	新加坡馬習會的個案檢視	
14	111/12/05~ 111/12/11	兩岸關係與中共對台政策	
15	111/12/12~ 111/12/18	毛、鄧、江、胡、習的中共對台政策	
16	111/12/19~ 111/12/25	中共二十大與兩岸關係	
17	111/12/26~ 112/01/01	兩岸關係和平與戰爭的風險指標觀測	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		包宗和吳玉山編，重新檢視爭辯中的兩岸關係理論(2版)，2012年9月，五南出版社	
參考文獻		趙春山編，兩岸關係與政府大陸政策(修訂三版)，2019年10月，三民出版社	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**